

Форма № _____
К Приказу № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Территориального отдела
социальной защиты населения Рамешковского района

_____ Юхарева_Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУСРЦ «Надежда»
Рамешковского района

_____ И.В.Карпова

Дата утверждения _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**ГБУ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«НАДЕЖДА»
РАМЕШКОВСКОГО РАЙОНА**

НА 2016 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ:

Блок 1. Анализ результатов деятельности Центра за 2015 год

- 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Анализ кадрового обеспечения
 - 1.3. Анализ социально-реабилитационной деятельности учреждения
 - 1.4. Анализ социально-медицинской деятельности
 - 1.5. Анализ контрольной деятельности
-
2. Анализ материально-технического и финансового обеспечения
 - 2.1. Исполнение бюджетных обязательств
 - 2.2. Состояние материально-технической базы
 - 2.3. Мероприятия по пожарной безопасности
 - 2.4. Благоустройство и озеленение прилегающей территории

Блок 2. Цель деятельности учреждения на текущий год:
Задачи деятельности учреждения на текущий год

Блок 3 План работы на 2016 год

1. Анализ результатов деятельности Центра за 2015год.

На 2015 год коллектив учреждения ставил цель: обеспечение на основе базовых национальных ценностей доступной и своевременной, квалифицированной, социальной, правовой, психолого – медико – педагогической помощи воспитанникам через развитие их социальных умений и навыков на основе индивидуальных программ социальной реабилитации, включающих учебно – познавательный, социокультурный, физкультурно – оздоровительный, профессионально – трудовой и иные компоненты; профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи деятельности учреждения являлись:

- Восстановление психического и физического здоровья детей и подростков;
- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Обеспечение временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с предоставлением питания, медицинского обслуживания;
- Участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- Создание условий для продолжения воспитанниками обучения в школе и специальных учебных заведениях;
- Оказание помощи в интеллектуальном развитии несовершеннолетних, изучении культурных традиций;
- Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, трудовое воспитание детей;
- Создание реабилитационной среды, содержащей единые национальные культурные ценности страны и региона;
- Взаимодействие учреждения при разработке индивидуальных программ социализации воспитанников с социальными субъектами воспитания (ветеранские, национально-культурные, спортивные и др.)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕМА ГОДА:

«Социальная неустроенность детей и подростков, беспризорность, социальное сиротство»

ТЕМА СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«Эффективность социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних в специализированном учреждении».

В соответствии с государственным заданием № 148082, перед СРЦ поставлены следующие задачи на 2015 год:

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год
Количество обоснованных жалоб, получателей государственных услуг родителей (законных представителей) несовершеннолетних, получающих социально-психологические услуги, поступивших к поставщику, оказывающему государственные услуги, и/или вышестоящий орган системы социальной защиты населения Тверской области	%	100
Доля получателей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставления социально-психологические услуги	ед	100
Процент несовершеннолетних граждан, нуждающихся в социальной реабилитации получивших социально-психологические услуги (%)	ед	100
Количество койко-дней	Койко/дни	6500
Количество потребителей, получивших государственную услугу (обслуженных учреждением), (чел.)	Чел.	48
Количество стационарных мест	20	20

Проанализируем основные направления деятельности учреждения подробнее:

1.1. Информационная справка.

Наш Центр функционирует одиннадцать лет. Меняется время, меняются задачи, подходы к организации деятельности, и на каждом этапе мы анализируем свою деятельность: для чего мы работаем, как мы работаем, какие методы применяем, достигаем ли поставленных целей.

Целью деятельности Центра является защита прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В социально-реабилитационный центр поступают дети в возрасте от 3 до 18 лет оставшиеся без попечения родителей, оказавшиеся в социально-опасном положении или оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В условиях непрерывного реабилитационного процесса оказываются социальные услуги с обеспечением доступности и своевременности квалифицированной социальной, правовой, психолого - медико-педагогической помощи на основе индивидуальных программ социальной реабилитации, включающих профессионально-трудовой, учебно-познавательный, социокультурный, физкультурно-оздоровительный и иные компоненты, и организуется социальный патронаж.

СРЦ рассчитан на 20 детей. За 11 лет работы через Центр прошло 487 несовершеннолетних.

Работа Центра ведется в тесном взаимодействии со всеми учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ТОСЗН, КДН и ЗП Администрации Рамешовского района, органами здравоохранения, органами внутренних дел, образовательными учреждениями, общественными и другими организациями).

Исходя из специфики учреждения, общей цели СРЦ, контингента воспитанников, их проблем перед коллективом центра ставятся следующие задачи:

- профилактическая работа по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних, выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, анализ причин неблагополучия и оказание помощи по ликвидации трудной жизненной ситуации ребёнка;
- восстановление социального статуса несовершеннолетнего, содействие его возвращению домой или дальнейшему жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение временного проживания на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

- обеспечение доступности и своевременности квалифицированной социальной, правовой, психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим различные формы социальной дезадаптации.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних призван выполнять следующие функции:

- обеспечение безопасности, защита ребенка от внешних угроз;
- защита законных прав и интересов ребенка;
- снятие у ребенка остроты психического напряжения или стрессового состояния;
- диагностика;
- адаптация ребенка к жизни в социально-здоровой среде;
- восстановление и развитие важнейших форм человеческой жизнедеятельности;
- восстановление или компенсация социальных связей.

Наличие такого рода учреждения позволяет по выявлении несовершеннолетних, потерявших связь с родителями, поместить их в нормальные условия содержания, провести мероприятия по психологической, педагогической коррекции, социальной реабилитации; более рационально решить проблемы жизнеустройства детей.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В учреждении - сплоченный, профессионально компетентный коллектив. Образовательный, профессиональный и культурный уровень педагогов позволяет решать поставленные перед коллективом задачи, ориентированные на творческий подход, личностные и индивидуальные возрастные особенности в воспитании ребёнка, способного хорошо адаптироваться к новым условиям, усваивать новые знания, быть активным, работоспособным.

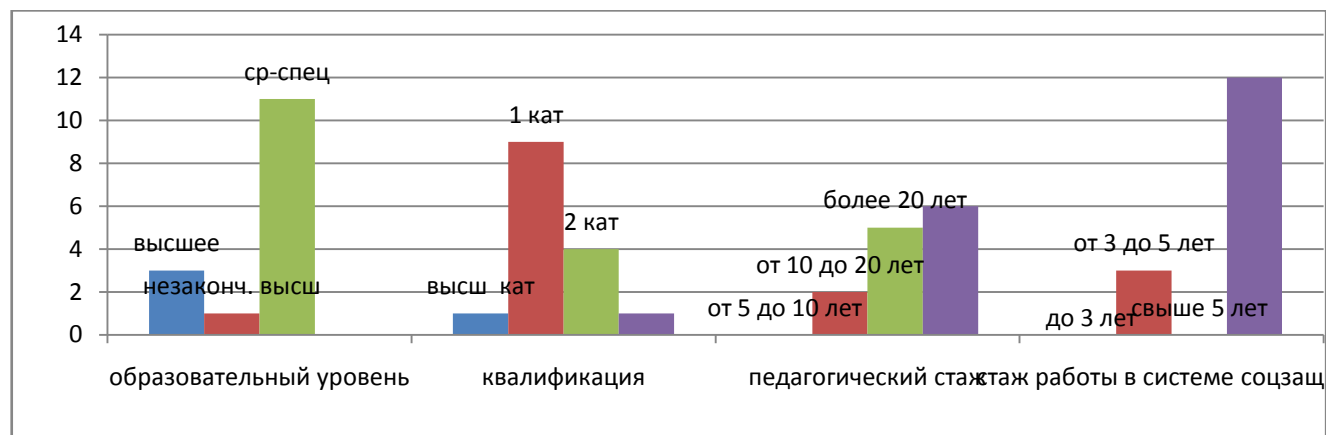
Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием:

На 01 января 2016 года коллектив Центра составляют 26 работников: воспитатели, средний медицинский работник, обслуживающий и технический персонал.

Сравнительный анализ кадрового состава специалистов:

Показатели	2015	2014 год
Укомплектованность кадрами	15	15
Образовательный уровень	Высшее-3 ч. или 21% Неполное высшее-1 ч. или 7 % Средн – спец – 11ч или 92 %	Высшее-3 ч. или 21% Неполное высшее-1 ч. или 7 % Средн – спец – 11ч или 92 %
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 1 ч или 7 % 1 категория – 9 ч или 60 % 2 категория -4 ч или 26 % Без категории -1 ч или 7%	Высшая – 1 ч или 7 % 1 категория – 9 ч или 60 % 2 категория -4 ч или 26 % Без категории -1 ч или 7%
Уровень по педагогическому стажу работы	До 5 лет – 0 чел 5 – 10 лет – 2 ч .или 15,4 % 10 – 20 лет –5 ч . или 38,5 % Свыше 20 лет -6 ч. или 46,1 %	До 5 лет – 0 чел 5 – 10 лет – 2 ч .или 15,4 % 10 – 20 лет –5 ч . или 38,5 % Свыше 20 лет -6 ч. или 46,1 %
Уровень по стажу работы в системе соцзащиты	До 1 года-0 1-3 года 3 ч или 20 % 3-5 лет-0 ч или 0 % Более 5 лет-12 ч или 80 %	До 1 года-0 1-3 года 3 ч или 20 % 3-5 лет-0 ч или 0 % Более 5 лет-12 ч или 80 %

Диаграмма по кадровому составу работников
ГБУ « Социально- -реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Рамешковского района на 01
января 2016 года



Для эффективной организации реабилитационного процесса в СРЦ необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Пройдя через разные формы методической работы, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они еще не умеют.

Методическая работа – часть целостной системы непрерывного образования, направленных на углубление, актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства, на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала, необходимого для качественной работы в СРЦ.

В 2015 году были проведены:

Месяц	Тема МППС	Ответственный организатор
Январь	Анализ работы за прошедший год. Планирование работы на 2015 год. Стимулирование работников.	Директор, старший воспитатель, воспитатели
Март	«Повышение познавательной и учебной мотивации». Отчеты специалистов.	Соц. педагог, воспитатели
Май	Итоги учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели
Сентябрь	Анализ работы за летний период. «Воспитание как процесс управления личностью». Отчеты специалистов.	старший воспитатель
Ноябрь	«Современный урок с учетом требований ФГОС»	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя МОУ «Косковско-Горская ООШ»

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, являются консультации. При планировании консультаций старший воспитатель ориентируется на возможности организации, уровень его работы, а также индивидуальные особенности педагогов. Он отбирает темы для консультаций, которые помогают педагогам расширить и углубить свои знания. Содержание консультаций прежде всего зависит: от годовых задач; интересов педагогов; трудностей, который испытывают специалисты в работе.

Самообразование специалистов

№	Ф.И.О. сотрудника	Тема самообразования
1	Попова О.В.	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей воспитанников»
2	Демьянова С.Н.	«Выдающиеся педагоги современности о воспитании ребенка»
3	Сорокина И.Н.	«Воспитание толерантной личности»
4	Иванова М.И.	«Профилактика девиантного поведения у подростков»

5	Плевакина Г.В.	«Семья глазами подростка»
6	Сальникова С.И.	«Подготовка воспитанников к выбору профессии»
7	Исаева Е.И.	«Формирование творческой личности»
8	Шитина Т.Б.	«Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни воспитанников»
9	Буканова О.В.	«Активные формы работы с воспитанниками»
10	Макаренко С.П.	«Активные формы работы с воспитанниками»
11	Корешкова Ю.И.	«Формы профилактики правонарушений в подростковой среде»
12	Монахова Н.В.	«Игра как форма воспитательного процесса»
13	Крылова Т.В.	«Социализация воспитанников, социальные роли»

Благодаря условиям, созданным в Центре для профессионального роста воспитателей и специалистов, получены положительные результаты:

Повысили квалификационный уровень

- подтвердили первую квалификационную категорию - 1 человек (7%)- Шитина Татьяна Борисовна ;

- прошли обучение на курсах в г Твери:

Крылова Т.В.-социальный педагог, в ЧО УДПО «Учебный центр «ПРОФИ» с 01.06-05.06 2015 г;

Корешкова Ю.И.- воспитатель вТОИУУ г.Тверь с 02.06-05.06.2015 г.

В течение года специалисты Центра принимали активное участие в областных семинарах, кустовых совещаниях по применению инновационных технологий в работе социальных учреждений, организованных Министерством социального защиты населения Тверской области, проводились открытые просмотры занятий специалистов

Открытые просмотры занятий

№	Ф.И.О. воспитателя	Направление социальной компетенции	Тема занятия	Дата проведения	Творческая лаборатория	Тема занятия	Дата проведения
1	Плевакина Г.В.	Валеологическое направление	« Что такое здоровье?»	27.10.2015	«Рукодельница»	« Сердечки»	23.04.2015

2	Попова О.В.	Духовно-нравственное воспитание	«Творчество А.С.Пушкина – глазами детей»	19.11.2015	«Аппликация»	«Аквариумные рыбки»	18.05.2015
3	Сорокина И.Н.	Гражданско-патриотическое направление	«Мои права и обязанности»	17.12.2015	«Умелые ручки»	«Открытка к 8 Марта»	05.03.2015
4	Иванова М.И.	Экологическое направление	«Вода и жизнь. Охрана воды»»	19.05.2015	«Волшебный клубочек»	«Волшебный клубочек»»	24.04.2015
5	Демьянова С.Н.	Интеллектуально – познавательное направление	Литературная викторина по произведения В.Бианки	06.10.2015	«Оригами»	«Журавлик, машущий крыльями»	12.11.2015
6	Сальникова С.И	Развитие речи, подготовка к письму	«Поляна сказок»	15.09.2015	«Волшебная нить»	«Аппликация из резаных нитей. «Солнышко»	21.05.2015
7	Исаева Е.И	Развитие речи, подготовка к письму	«Сказочное путешествие в волшебный лес »	16.03.2015	«Волшебные ладошки»	«Постучалась осень к нам»	22.10.2015
8	Буканова О.В.	Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению	«В гостях у бабушки-ладушки»	12.12.2014	«Мастер поделок»	«Подсвечник»»»	20.11.2015
9	Макаренко С.П.	Ознакомление с окружающим миром	«Весна»	21.04.2015	«Поделки из бросового материала»	«Мухомор»»»	01.10.2015
10	Шитина Т.Б.	Физическая культура	«Правильная осанка»	27.10.2015	«Волшебный комочек»	«Сказочная рыбка»	19.03.2015
11	Корешкова Ю.И.	Физическая культура	«Мой веселый, звонкий мяч»	24.03.2015	«В гостях у дома-соль-ки»	«Народные инструменты»	21.12.2015

Проведение открытых занятий позволяет педагогам делиться успешными приемами работы с детьми, методическими находками

По итогам открытых занятий педагогическая копилка учреждения пополнилась:

- конспектами занятий
- картотекой программ по игровой деятельности
- брошюрками

При планировании работы сотрудники Центра использовали компьютерную технику, пользовались услугами Интернета, сотрудничали с другими реабилитационными центрами, знакомились с педагогическим опытом других учреждений социальной сферы и образования. Все занятия соответствуют требованиям и проводились на высоком профессиональном уровне.

1.3. Анализ социально-реабилитационной деятельности учреждения

В 2015 году все специалисты центра работали по единой «Комплексной реабилитационно - воспитательной программе на 2014-2016 гг»

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Обеспечение доступной и своевременной, квалифицированной, социальной, правовой, психолого – медико – педагогической помощи воспитанникам через развитие их социальных умений и навыков на основе индивидуальных программ социальной реабилитации, включающих учебно – познавательный, социокультурный, физкультурно – оздоровительный, профессионально – трудовой и иные компоненты;
- профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

ЗАДАЧИ:

- Восстановление психического и физического здоровья детей и подростков;
- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- Обеспечение временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с предоставлением питания, медицинского обслуживания;
- участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- создание условий для продолжения воспитанниками обучения в школе и специальных учебных заведениях.
- Оказание помощи в интеллектуальном развитии несовершеннолетних
- Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, трудовое воспитание детей.

Комплексный подход к реабилитации воспитанников и их семей:

- выявление и экспертная оценка реабилитационного потенциала каждого ребенка;
- выделение приоритетного направления реабилитации;
- дифференцированный подход к организации и реализации реабилитационных мероприятий;
- последовательность реабилитационного воздействия; преемственность методов реабилитации при комплексном воздействии.

В ходе реализация программы выполнялись

Принципы работы- гуманистический, личностно-ориентированный подход к детям, уважение личности и достоинства ребенка, создание условий для его самоопределения и развития.

Концепция -Развитие человека (в каком бы он возрасте ни находился) с учетом его индивидуальности.

Работа велась по направлениям:

- **Духовно-нравственное**

В целях усвоения воспитанниками социальных норм, умений, принятых в обществе, форм поведения и общения проведена следующая работа: Занятия: «Добрые и не добрые дела», «Детям планеты – мир без тревог и слез», «Моя родословная», «Добрым быть совсем не просто», «Правила поведения в театре», «Образ молящей матери в иконе пресвятой Богородицы», «Творчество А. С. Пушкина глазами детей», «Здравствуй театр» и др.

Беседы, беседа – практикумы: «Блокада Ленинграда - подвиг народа», «Счастливая семья», «Семь желаний для моей семьи»; «Музыкальная шкатулка» (викторина), «Наш друг кино» и др.

По результатам диагностики частично выполнены следующие задачи:

1. Освоение воспитанниками коммуникативных моделей поведения в различных ситуациях.

2. Личностное развитие воспитанников.

3. Воспитание ответственности за свои поступки

- **Валеологическое направление**

В целях охраны здоровья и физического развития воспитанников, привития навыков здорового образа жизни проводились:

- профилактика гриппа;
- занятия : «Вредные привычки»; «Аты-баты, шли солдаты»; ;«Я б в спасатели пошел..», «Последний герой» ; « Спортивные рекорды» ; « Выбирая спорт, мы выбираем жизнь» , « Привычки человека»;
- Кроссворды ; веселые старты, спортивные развлечения, соревнования по лыжным гонкам. «300 Спартанцев» (просмотр фильма);
- Беседы: « На зарядку становись» , « Здоровое питание» , «Правила личной гигиены»
- Также ежедневно проводились профилактические мероприятия в соответствии с сезоном года: дыхательная гимнастика, комплексы упражнений для рук (точечный массаж), комплекс упражнений для горла (профилактика ангины), комплекс упражнений для шеи и спины , хождение босиком , обливание, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика бодрящая, гимнастика ортопедическая, точечный массаж, самомассаж, умывание холодной водой, катание на лыжах, катание на санках, на велосипедах , подвижные игры на свежем воздухе.
- Встречи с молодежными организациями г.Твери также имеют эффективный воспитательный эффект. Дети стараются прислушиваться к старшим товарищам, пытаются подражать им и мотивировать себя на здоровый образ жизни.

Также в течение года дети получали санаторно-курортное лечение, 20 детей отдыхали в оздоровительном летнем лагере г. Максатиха, все дети прошли диспансеризацию в Областной детской больнице г.Твери и по рекомендациям специалистов получили лечение в стационарах г.Твери и п.Рамешки.

В процессе промежуточной и итоговой диагностики психического состояния ребенка: Показатели уровня тревожности и агрессии снижаются до 30% .

- **Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

В целях организация безопасных для жизни и здоровья детей условий пребывания в Центре и за его пределами, их максимальной защищенности проведена следующая работа:

- Беседы: «Наша безопасность» « Как прожить долго здоровым и молодым», « Секреты долголетия» (круглый стол); « Зимние забавы могут быть опасными» , «Внимание насекомые» (беседа); «Осторожно – жара!», беседа «В мире животных» конкурс эрудитов; беседа « Одевайся по погоде»; беседа « Человек и погода»;
- Инструктажи по технике безопасности во время подвижных игр, экскурсий, поездок и т.п.;
- Занятия, игры «Язык мой – друг мой»- турнир; « Колесо безопасности», «Ценности. Что нужно ценить», «Растения, которые лечат»

Осуществлялся непрерывный контроль и наблюдение за жизнедеятельностью воспитанников, проводилось обучение правилам безопасности.

• Трудовое направление

В целях привития трудовых навыков воспитанникам проведены следующие мероприятия: «Каждой вещи своё место» (трудовой десант); «Уход за руками и ногами», «Труд облагораживает человека» - беседы; «Человек и труд- дружно живут» - занятие;

Ежедневно уделялось внимание совершенствованию навыков аккуратного приема пищи, опрятности, привычки следить за своим внешним видом, пользования средствами личной гигиены, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Дети самостоятельно наводили порядок в своих комнатах, принимали участие в субботниках, благоустройстве территории вокруг Центра, ежедневное дежурили по столовой.

В результате выполнены задачи по формированию навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, потребности трудиться, развитию трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем.

• Гражданско-патриотическое направление

Цель: Способствовать осмыслению себя как гражданина общества.

В течение года были проведены:

- общие мероприятия: «Конституция РФ. Государственные символы России»; «Право быть ребенком»; «Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье»; Правовая викторина;

- совместно с работниками КСЦОН был проведен «День правовых знаний» с использованием презентации где обсуждались права и обязанности ребенка, а в заключении воспитанники выполнили рисунки на тему «Имею право...» ,
- диспуты «Береги школьное имущество», «Я родом из Рамешковского района»; «Кто кого или подросток в мире вредных привычек» ;
- тренинги: «Давайте понимать друг друга», «Мы поссоримся, мы помиримся», «Откроем сердце друг другу»;
- анкетирование: «Готовы ли вы ко всяким неожиданностям», «Умеем ли мы общаться», «Сентиментальны ли вы, или практичны»,
- игры, конкурсы, выставки рисунков и поделок.

Тем самым выполнены задачи по развитию социально-активной личности, гражданина и патриота

• **Интеллектуально-познавательное направление**

В целях формирования положительной мотивации и активизации познавательной деятельности воспитанников проведены коллективные мероприятия: «Что? Где? Когда?», День зимних именинников, «22 апреля – Международный день Земли», «Международный день семьи», «Мой помощник-внимание», «Юбилей писателя», «Я и моё здоровье», «Чемпионат эрудитов», «Хиханьки да хаханьки», «Говорили наши деды», «Самый умный», «Арбузник», Литературно-познавательная игра «Угадайка», «Осенний букет», интеллектуальная игра «Хочу все знать», «Поле чудес» . В течение года педагоги обучали воспитанников учиться, оказывали помощь в подготовке к урокам, поддерживали связь с учителями и классными руководителями школы, прививая общеучебные навыки.

По результатам диагностики у 30% воспитанников повысился познавательный интерес, на 20% повысилось количество «читающих» детей.

• **Культурно-эстетическое направление**

В целях создания условий для творчества, развития разносторонних интересов и увлечений, интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей

в течение года были проведены :

- занятия « Эти чудесные сказки» (игра- викторина); «Куколка из фантиков» (изготовление поделки из конфетной обёртки); «Волшебное солнышко» ; «Волшебное солнышко» , «Что есть красота?», «Этика в одежде»
- Выставка рисунков « Русская матрёшка»;

- Беседы: «Правила поведения в общественных местах: театре, выставках, транспорте»;
- рисунки на асфальте «Ах, какое наше лето», Театрализованная игра «Как лиса не старалась...»; «Сказка в гости к нам пришла»; «Лучшие друзья»; также проводились конкурсы и выставки рисунков и поделок (на 23 февраля, открыток для мамы, выставка гербария, «Летний букет», «Осенний букет», «елочная игрушка» и др.)

В 2015 году в ГБУ СРЦ «Надежда» велась работа творческих лабораторий: «Оригами», «Аппликация», «Волшебный клубочек», «Рукодельница», «Волшебная нить». «В гостях у До-ми-соль-ки», «Волшебный комочек», «Поделки из бросового материала», «Волшебные ладошки», «Мастер поделок», каждый руководитель провел по 12-15 занятий.

На занятиях воспитанники проявляли интерес, активность, желание выполнять самостоятельно поделки, слушать музыку, петь.

К концу года у детей появились навыки работы с ножницами, клеем, нитками и бумагой, воспитанники научились безопасно работать с разными материалами и инструментами. На занятиях воспитывались усидчивость, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, взаимопомощь, самоконтроль деятельности, развивалась мелкая моторика рук, логика, воображение и фантазия, в общении формировались коммуникативные способности. В результате расширился кругозор, дети накопили опыт восприятия искусства; обогатили словарь.

Таким образом, задачи по раскрытию творческих способностей детей, развитию практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства полностью выполнены.

• **Экологическое направление**

В процессе формирования культуры индивидуального поведения организованы мероприятия по защите, уходу и улучшению природного окружения: «Осенний букет»; викторина «В мире животных», «Зеленые любимцы»; экскурсии и походы на природу; беседы. Реализованы познавательные потребности воспитанников через изучение природы своей малой родины.

• **Профориентационное направление**

В целях оказания помощи в осознанном выборе профессии воспитанниками проведены следующие мероприятия: «У кого мастерок, у кого молоток» (беседа о рабочих инструментах); знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых тренеров России; «Жизнь замечательных людей нашего района» (беседа); «Мир профессий» (викторина); «Поч-

тальян – нужная профессия» (экскурсия на почту); «Мир профессий и место в нем»-деловая игра; правовая викторина; Беседа с информационной выставкой: «Здоровье и выбор профессии»; занятия с презентацией «Я и моя профессия», «Перспективные профессии»;

Диагностика социальной компетенции -тест « Профессиональная направленность» , анкета «Мои интересы» и др. показали, что воспитанники знакомы с особенностями профессий, обладают теоретическими знаниями о трудоустройстве, но с выбором профессии определились лишь 15% опрошенных.

- **Социально-бытовое направление**

В целях формирования навыков гигиены, самообслуживания, бытовой ориентировки в течение года проведены занятия: «Уход за одеждой и обувью», «Одевайся по погоде», «Покупки в магазине» и др.

Дети обучались пользоваться зубной щеткой, туалетной комнатой, столовыми приборами и др., что способствовало социализации несовершеннолетних.

- **Социально-правовое направление**

В целях привития знаний о гражданских правах и обязанностях, о законодательстве России, об отечественных традициях

С целью оказания правовой помощи проводились юридические консультации, профилактические беседы с подростками об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, консультировались родители об ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Дети знакомились с историко-культурным наследием России и Тверской области.

- **Профилактическое направление**

В целях предупреждения безнадзорности, самовольных уходов, суицидов была проведена большая индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями по предупреждению правонарушений, находящимися в социально опасном положении. В ходе работы воспитанникам и родителям оказывалась социально-педагогическая и психологическая помощь, собиралась информация о семье, проводилось индивидуальное и семейное консультирование. С целью оказания правовой помощи проводились юридические консультации, профилактические беседы с подростками

об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, «Права и обязанности несовершеннолетнего» и др. Были созданы условия для организации досуга детей.

- **Социально-психологическое направление**

В целях психолого-педагогического просвещения воспитанников и родителей, формирования мотивации к самовоспитанию и саморазвитию социальным педагогом проведены мероприятия:

Проведенные мероприятия	Количество
Изучение образа жизни семьи.(Изучение прошлого семьи.; особенностей личности членов семьи; выяснение общих проблем семьи; выяснение особенностей семейного воспитания; выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений; выяснение близкого окружения семьи; изучение целей, ожиданий семьи.	55
Постпатронат	12
Согласование с межведомственными структурами социального портрета района, банка данных о семьях СОП и ТЖС	4
Совместные с родителями мероприятия: -День семьи. -День матери -Новогодний праздник	10 родителей 9 родителей 7 родителей
Подготовка и проведение родительских собраний. «Права и обязанности и льготы родителей и лиц их заменяющих»-20.03.2015г. «Результаты обучения воспитанников» -29.05.2015г. «Воспитание ценностного отношения к здоровью» -25.09.2015г.	8 родителей 9 родителей
Организация помощи в трудоустройстве родителей.	5

Оказание помощи в грамотном оформлении документов, запросов.	4
Консультации по обращению в другие государственные органы	4
Организация помощи в решении жилищного вопроса	2
Содействие в лечении родителей у нарколога	2
Организация обследования воспитанников в областной ПМПК г.Тверь с целью определения образовательного статуса несовершеннолетнего	5
Разработка, выпуск и распространение среди родителей памяток по педагогическим, законодательным, медицинским аспектам.	2 раза в год
Выдано текстовых педагогических рекомендаций по воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений	27
Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей.	1 раз в неделю И по необходимости
Пополнение картотеки методической литературы	постоянно
Оказание помощи в создании методической базы Центра	постоянно
Подготовка к социально-педагогическим консилиумам	16; рассмотрено 103 ИПР
Работа с личными делами.	два раза в неделю
Оказание методической помощи воспитателям	По необходимости

Таким образом, все направления работы Центра несут комплексный характер, вбирают в себя различные стороны формирования личности и позволяют в комплексе решать воспитательные и реабилитационные задачи. Именно поэтому программа так актуальна для воспитанников, попавших в наш реабилитационный центр из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и(или) социально-опасном положении.

Работа по реализации программы в нашем учреждении имеет положительный результат: дети с удовольствием посещают занятия, которые проходят в непринужденной, свободной обстановке доверия и сотрудничества. Положительные результаты дает и педагогическое консультирование родителей.

В процессе реабилитации у детей наблюдается

- положительная динамика в состоянии здоровья; уменьшение проявлений хронических заболеваний и функциональных расстройств, нормализация сна, улучшение аппетита, снижение утомляемости;
- снижение уровня тревожности, агрессивности;
- положительная динамика внутригрупповых отношений, повышение уровня групповой сплоченности;
- повышение познавательного интереса, успеваемости в школе,
- умение видеть, беречь, созидать красоту в окружающем мире;
- развитие творческих способностей;
- решение социальных проблем отдельных семей

К сожалению, в практике работы Центра встречаются случаи повторного помещения несовершеннолетних в стены учреждения. Поэтому приоритетным направлением работы считаем обращение к внутренним резервам семьи, создание условий для формирования ответственного родительства, оптимизация детско-родительских отношений.

На конец года в центре проживают 20 детей: 5 человек дошкольного возраста и 15 человек школьного возраста.

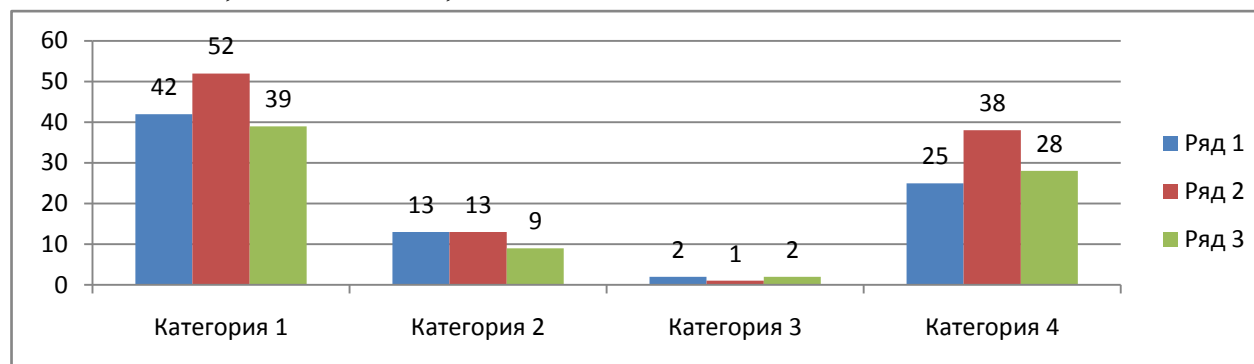
Результаты реабилитационной работы за 2015г.

Вновь принятые несовершеннолетние		Оформлено личных дел	Оформлено ИПРС	Проведена первичная диагностика воспитанника	Проведена первичная диагностика семьи
Январь	1	3	3	3	3
Февраль	2	4	4	4	4
март	1	2	2	2	2
апрель	2	2	2	2	2
май	0	4	4	4	4
июнь	5	6	6	6	6
июль	4	7	7	7	7
август	1	4	4	4	4

сентябрь	7	12	12	12	12
октябрь	1	1	1	1	1
ноябрь	7	2	2	2	1
декабрь	1	4	4	4	4
всего	52	52	52	52	52

Численность несовершеннолетних, помещенных в учреждение

Ряд 1-2013 г, Ряд 2-2014 г, Ряд 3-2015 г



Категория 1-всево детей, помещенных в учреждение

Категория 2-по направлению органов управления социальной защиты населения

Категория 3 –по личному заявлению несовершеннолетнего

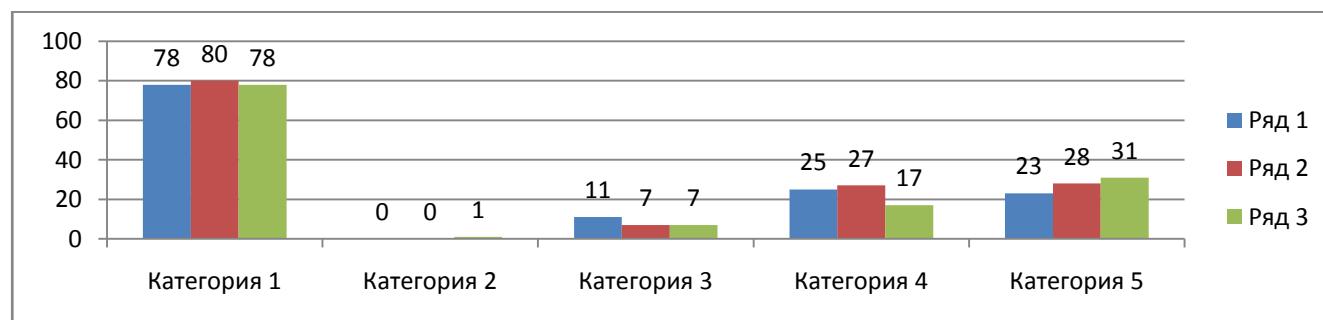
Категория 4 –по заявлению родителей или законных представителей несовершеннолетнего

**Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
получивших услуги в учреждении**

2015г.	Дошкольники		7-10лет		11-14 лет		15-18лет	
	м	д	м	д	м	д	м	д

января			1					
февраль			2					
март					1			
апрель						2		
май								
июнь			1	1		3		
июль	2	1		2	1	5		
август				1				
сентябрь	1		2	1	2			1
октябрь						1		
ноябрь	2	2			3			
декабрь						1		
всего	5	3	6	5	7	12	0	1

-многодетных:	7 Голубевы, Копейкины, Макаровы, Мелешины, Балакиревы-Солдатовы, Быковы-Шершавиковы, Смирновы
-неполных:	17
-в которых родители не выполняют свои обязанности:	6
-в которых жестоко обращаются с детьми:	0



Ряд 1-2012 г, Ряд 2-2013 г Ряд 3 2014 г

Категория 1-число семей, находящихся на социальном патронаже -

Категория 2-число семей с детьми-инвалидами

Категория 3-многодетные семьи

Категория 4 –неполные семьи

Категория 5-малообеспеченные семьи

Территориальность прибытия воспитанников

с\поселение	Алешино	Застолбье	Кушалино	Некрасово	Киверичи	Ильгощи	Никольское
Кол-во детей	1	1	2	6	3	1	0

с\п	Ведное	Заклинье	Высоково	П.Рамешки	Другой район
Кол-во детей 2015/2014	2	0	3	3	2

Основные проблемы семей

Показатели 2015г	Всего семей 24
Семьи с родителями -инвалидами	-
Семьи -переселенцы	-
Семьи, изолированные языковым барьером	-
Семьи с неправильным стилем воспитания	6 (Воробьев-Петровы, Широковы, Ершovy, Балакиревы-Солдатовы, Мелешины, Лобанова-Петрухина)

Семьи с неблагоприятным внутрисемейным депривированным поведением	(Журилкины, Ибрагимовы, Голубевы, Гаффорова, Андриановы, Тихоновы, Гусарова, Лебедевы)
Конфликтные семьи	1 (Петрухина-Лобанова, Журилкины)
Семьи в хроническом состоянии развода(уходят-приходят)	-
Несбалансированные семейные отношения второго брака	-
Семьи, где один из родителей умер	1 (Голубевы, Петрухина, Петрович)
Семьи, где родители состоят на учете в психдиспансере	1 (Журилкины)

Социально-экономический и образовательный уровень и возрастной ценз семей

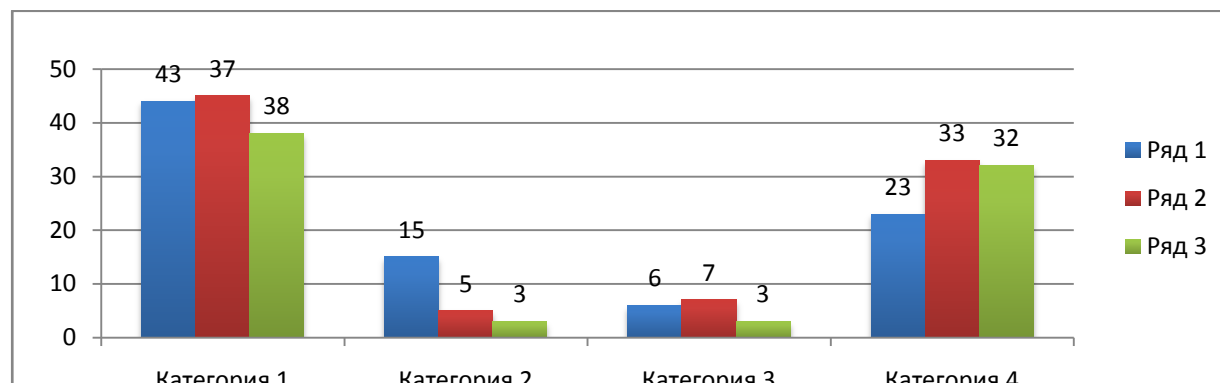
Всего семей, дети которых прибыли в 2015г	24
Малообеспеченные	24
ТЖС	8
СОП	1
Родители имеют высшее образование	1
Родители имеют среднее специальное образование	2
Родители имеют среднее образование	2
Родители не имеют среднего образования	19
Родители работают/один из родителей работает	13
Родители не работают	11

Возрастной ценз родителей детей, прибывших в 2015г (Количество семей- 24)

До 30 лет	От 30 до 40лет	Старше 40 лет
3	15	6

Малообеспеченные	ТЖС	СОП	Родители имеют высшее образование	Родители имеют среднее специальное образование	Родители имеют среднее образование	Родители не имеют среднего образования	Родители работают/один из родителей работает	Родители не работают	Родители в возрасте до 30 лет	Родители в возрасте от 30 до 40 лет	Родители в возрасте старше 40 лет
100 %	88 %	12%	1%	11%	22%	66%	22%	78%	2	18	13

Численность несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию



Ряд 1-2013г, Ряд 2-2014 г, Ряд 3-2015 г

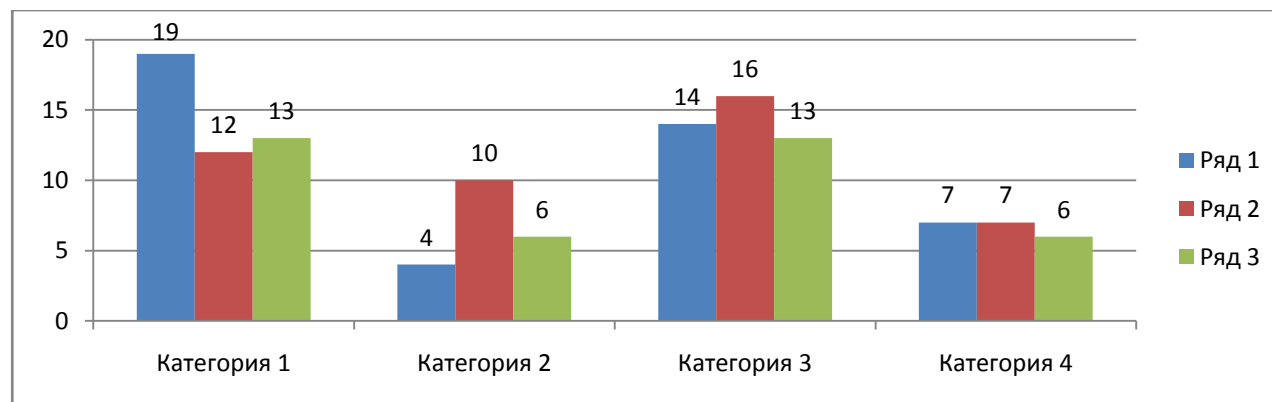
Категория 1- всего детей, прошедших реабилитацию

Категория 2- несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей

Категория 3 – несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении

Категория 4 – несовершеннолетних, оказавшихся в иной жизненной ситуации

Численность несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в возрасте



Ряд 1-2013 г, Ряд 2-2014 г, Ряд 3-2015 г

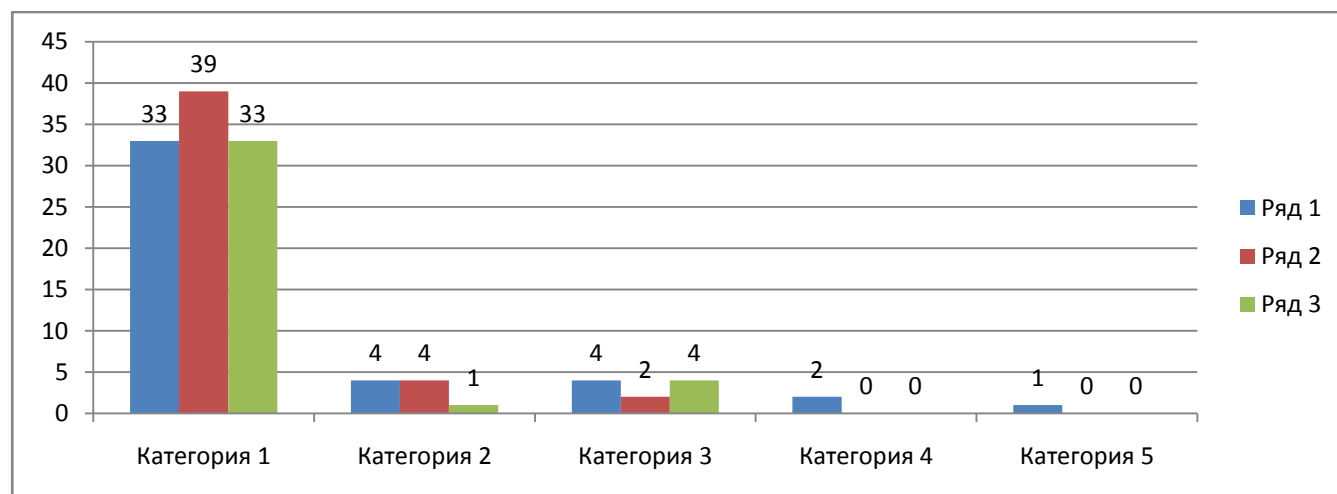
Категория 1-несовершеннолетних в возрасте 3-7 лет

Категория 2- несовершеннолетних, в возрасте 8-10 лет

Категория 3 – несовершеннолетних, в возрасте 11-14 лет

Категория 4 – несовершеннолетних, в возрасте 15-18 лет

Устройство детей, помещенных в учреждение



Ряд 1-2013г, Ряд 2-2014 г, Ряд 3-2015 г

Категория 1-возвращено в родные семьи

Категория 2- передано под опеку

Категория 3 – направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Категория 4 – направлены в приемные семьи

Категория 5-другие формы жизнеустройства

1.4. Анализ медицинской деятельности

Основными задачами медицинского персонала Центра является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости детей.

Анализ состояния здоровья детей

В 2015 году на диспансерном учете состояло 9 детей по следующим заболеваниям:

- Вегетососудистая дистония-1 чел
- Дискенизия желчевыводящих путей-3 чел.
- ДЦП -1 чел
- Энурез-6 чел.
- Ожирение-1 чел.
- Пиелэктазия левой почки -1 чел

На протяжении года осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- соблюдение режима дня
- полноценное питание
- углубленные профессиональные осмотры с привлечением узких специалистов и лабораторными обследованиями-1 раз в год
- стационарное лечение-15 чел, из них 2-в стационарах г.Тверь,
- консультация фтизиатра в детском противотуберкулезном диспансере г.Тверь- 4 чел.
- санация хронических очагов инфекций
- санаторно-курортное лечение-8 человек (Санаторий «Радуга»-1 чел, «Детский противотуберкулезный санаторий №2 -2 чел; санаторий Новинки – 5 чел
- оздоровительные лагеря-20 человек
- дегельмитизация- по показаниям
- утренняя гимнастика
- занятия на свежем воздухе- круглогодично

Профилактика инфекционных заболеваний:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- профилактические прививки согласно календаря прививок
- санитарно-просветительская работа среди персонала и детей
- прием детей в Центр после полного обследования

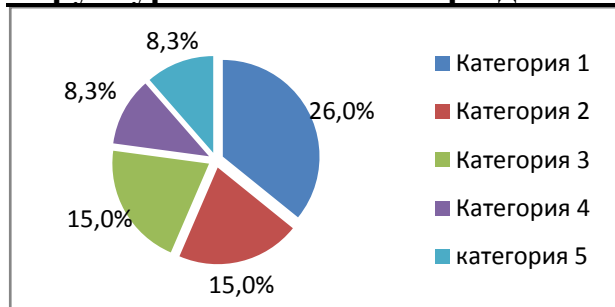
Организация полноценного питания

В рационе детей используются только свежие качественные продукты питания. Приготовление пищи осуществляется согласно меню - раскладки. Дети получают питание в соответствии с физиологическими нормами. Ежедневно витаминизируется третье блюдо. Также в периоды массовых заболеваний в рацион включены продукты с большим содержанием фитонцидов для защиты от вирусных инфекций.

Результаты диспансеризации

Термин «диспансеризация» включает в себя комплекс мероприятий, направленный на раннее выявление патологии у детей, формирование групп риска, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий для предупреждения формирования патологических изменений в организме ребенка, выявление отклонений в состоянии здоровья детей имеющих функциональные нарушения здоровья, предупреждение хронизации процесса и реабилитация детей имеющих хроническую патологию. В марте, апреле и ноябре 2015 года в ходе диспансеризации осмотрено 29 детей в ГБУЗ ДОКБ г.Тверь

Структура выявленных при диспансеризации заболеваний по нозологии:



1 категория - заболевания костно-мышечной системы-26%

2 категория - заболевания органов пищеварения-15 %

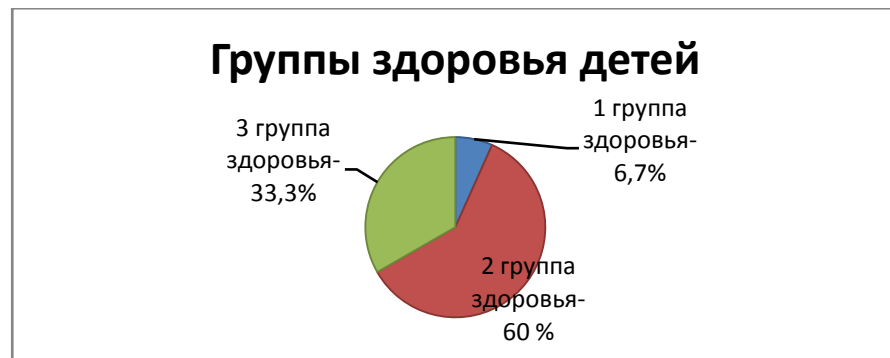
3 категория -болезни глаза- 15 %

4 категория - психические расстройства-8,3 %

5 категория -болезни эндокринной системы-8,3 %

На 1 ребенка приходится 2,8 заболеваний, 58 % всех заболеваний выявлено впервые.

Распределение осмотренных детей по группам здоровья:



Поэтому здоровый образ жизни рассматривается специалистами нашего Центра как одно из важнейших средств воспитания человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Здоровый образ жизни является не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения досуга воспитанников, но бесспорно влияет и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, и прежде всего в детском коллективе. Поэтому специалисты центра используют все имеющиеся у них ресурсы для организации здорового образа жизни и закрепления этих начал в жизни каждого ребенка

1.5.Анализ контрольной деятельности

В соответствии с Положением о порядке контроля качества социальных услуг, оказываемых государственным бюджетным учреждением «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Рамешковского района Тверской области, в течение 2015 года проводился детальный анализ соответствия предоставляемых услуг тре-

бованиям нормативных документов; анализ и оценка результатов работы учреждения в области качества услуг; проверка эффективности соответствия деятельности специалистов основным задачам Центра в области качества услуг; выработка корректирующих действий, направленных на устранение недостатков, выявленных в процессе предоставления услуг, и совершенствование системы качества.

Качество социальных услуг, оказываемых Центром, понимается как совокупность его организационной структуры (с распределением ответственности сотрудников за качество услуг), правил, методов обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, ресурсов учреждения, обеспечивающих качество предоставляемых услуг; соответствие деятельности Центра действующей законодательной базе, нормативам и стандартам; соответствие требованиям по обеспечению безопасности клиентов, регулярная оценка эффективности его деятельности по обеспечению государственных стандартов качества и объёмов социальных услуг, полноты, своевременности предоставления этих услуг, а также стимулирование позитивного поиска внутренних и внешних ресурсов для дальнейшего развития и повышения результативности деятельности Центра.

Основные факторы, влияющие на качество услуг в учреждении:

- Наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение (устав, правила, инструкции, методики работы с клиентами, документы на оборудование, государственные стандарты) в учреждении имеются.
- Условия размещения- учреждение обеспечено средствами коммуникации, телефонной связью местного и междугородного пользования. Помещения по размерам и состоянию отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил ПБ, безопасности труда
- Учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием.
- Оборудование, находящееся на балансе учреждения находится в исправном состоянии.
- Собственная система контроля за деятельностью учреждения имеется.

Проверка качества услуг, оказываемых клиентам специалистами социальной службы учреждения показала:

документы, регламентирующие деятельность службы соответствуют требованиям. Анкеты удовлетворенности клиентов имеются, однако отсутствует их графический анализ. Личные дела и ИПРС заведены на всех воспитанников Центра. Журналы ведутся в соответствии с утвержденными формами. Планы включают виды работ и сроки реализации в течение года по основным направлениям деятельности в соответствии с должностными обязанностями. В перспективный план каждый специалист включает методическую работу, научно-экспериментальную (при ее наличии), личное

участие в общественной работе. Работа с семьей ведется по программе «Семья». Своевременно проводится анализ работы за отчетные периоды. Диагностика ключевых компетенций воспитанников проводится.

Членами Службы контроля качества высказаны следующие замечания:

Соблюдать единые требования к оформлению личных дел и ИПРС воспитанников Центра, своевременно заводить документы, входящие в состав личных дел, в соответствии с утвержденным перечнем. Продолжить работу по повышению внешнего имиджа учреждения путем распространения информации о работе в СМИ, разработки буклетов, брошюр, информационных стендов в общедоступных местах (в ТОСЗН Рамешковского района, в администрациях сельских поселений, школах)

Проверка качества услуг, оказываемых клиентам специалистами медицинской службы учреждения показала:

В соответствии с ГОСТ Р 52142, ГОСТ Р 52496-2005, документы, относящиеся к деятельности службы соответствуют требованиям. Услуги оказываются своевременно и в необходимом объеме, учитывая характер заболеваний воспитанников, их физическое состояние, медицинские показания.

Учреждение работает в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по сестринскому делу в педиатрии. (№ ЛО-69-01-001608 от 03.04.2015 г) Проведение медицинских процедур, оказание доврачебной помощи выполняется с максимальной аккуратностью и осторожностью.

Годовой план оздоровительных мероприятий имеется. Вся документация ведется качественно и своевременно. Удовлетворенность клиентов услугами составляет 100 %. Медицинские карты и ИПРС заведены на всех воспитанников Центра. Медицинское обслуживание проводится качественно, организовано правильное и достаточное питание, занятия спортом, проведение прививок, когда это необходимо, и соответствующие профилактические осмотры.

Членами Службы контроля качества высказаны следующие замечания:

В целом оказание социально-медицинских услуг в Центре можно считать удовлетворительными.

В дальнейшей работе необходимо продолжить:

1. Разработку программы на сохранение всех сторон здоровья ребёнка и его благополучия (выработка правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, профилактика различных заболеваний (инфекционных, венерических, химической зависимости, личная гигиена; сохранение репродуктивного здоровья; анатомия, физиология детского организма, половое созревание вопросы семьи и брака; оказание первой помощи; планирование здоровой семьи и д.р.)
2. Привлечение максимального количества воспитанников к занятиям спортом развитие семейных форм спортивных соревнований;
3. создание комфортной психологической среды;
4. Ввести в рацион детского питания продукты в соответствии с утвержденными нормами.
5. Воспитателям больше внимания уделять воспитанию культуры поведения за столом, на создание спокойной обстановки, без шума, громких разговоров, отвлечений, умению пользоваться столовыми приборами, сервировке стола, привитию детям необходимых гигиенических навыков.
6. Рассмотреть вопрос по укреплению материально-технической базы-установка уличного спортивного оборудования и инвентаря (работа со спонсорами)
7. Гимнастику после сна проводить регулярно, в соответствии с комплексами упражнений с учетом индивидуального физического состояния ребенка

Проверка качества услуг, оказываемых клиентам специалистами воспитательно-реабилитационной службы учреждения показала:

Документы, относящиеся к деятельности службы соответствуют требованиям. Годовой план работы имеется. Вся документация ведется своевременно. Социально-педагогические диагностики обследования воспитанников и коррекция проводятся с использованием современных методик .

Журнал регистрации несовершеннолетних, проходящих реабилитацию, журнал учета несовершеннолетних при поступлении, Журнал регистрации консилиумов, Журнал патронажа семей, стоящих на учете в СРЦ ведутся своевременно, аккуратно.

Журнал учета услуг индивидуальной социально-реабилитационной работы социального педагога заполняется с недочетами. Следует конкретнее прописывать оказанные услуги (темы бесед, консультаций, тестирований).

В 2015 году произошло ряд изменений в планировании работы. Это связано с тем, что были утверждены новые формы планирования реабилитационного процесса; воспитатели стали вести работу творческих лабораторий в зависимости от интересов и возможностей новых детей и собственных талантов; произошли изменения в составе работников в группах (перевод Сальниковой С.И.)

Направления работы в дошкольной группе- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией П.Е. Вексы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- работаем в том же режиме

Диагностическая работа в учреждении проводится в соответствии с программой «Педагогическая диагностика воспитанников» (разработчик социальный педагог Крылова Т.В.) и выполняет следующие функции: информационную; прогнозирующую; оценочную; развивающую.

Чтобы выяснить уровень развития личности и спрогнозировать или корректировать ее дальнейшее развитие для выявления видов помощи, педагогическая диагностика проводится в начале, в середине (промежуточная) и в конце пребывания несовершеннолетнего в учреждении.

Используются следующие методы исследования:

Наблюдение, анкетирование, беседа, анализ результатов деятельности, социометрические методы, недописанный тезис; тестирование

В диагностике принимает участие социальный педагог, старший воспитатель, патронажный воспитатель..

На основе углубленной диагностики составляется индивидуальная программа ребёнка, охватывающая все сферы его развития: эмоциональную, личностную, деятельную, коммуникативную, познавательную и другие. Особое внимание уделяется воспитанию у детей навыков самообслуживания, бытовых, трудовых навыков, уважения к собственному здоровью, стремления укрепить его, формирование представлений, навыков здорового образа жизни.

ИПР- конкретная индивидуальная программа, максимально приближенная к реальной жизни каждого ребёнка. Она может изменяться в зависимости от того, каковы достижения ребёнка. Она гибкая, открытая и свободная для внесения творческих моментов, зависящих от личности воспитателя.

При выполнении ИПР отмечены недочеты работы воспитателей:

-не везде стоят даты диагностик;

-не у всех воспитателей индивидуальная работа с воспитанником соответствует плану

-грамотность оформления документов (сокращаются слова, неграмотно составленные предложения)

Каждый воспитатель учреждения планирует и организует жизнедеятельность детей - клиентов учреждения и осуществляет их воспитание; проводить повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-

психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Организует соблюдение обучающимися детьми режима дня, вовлекает их в творческие лаборатории, организует культурно-массовую работу с детьми.

Воспитатели осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на летний период. Дневная и вечерняя прогулка проводятся. Режим прогулки не всегда соблюдается и реализуется воспитателями в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями (Макаренко С.П.).

В планах воспитателя на группу отмечены все виды детской деятельности на прогулке. Организуется трудовая деятельность (уборка территории), подвижные игры. В группах имеется достаточное количество выносного материала по сезонам.

Отмечено, что в дошкольной группе организация двигательного режима требовала более тщательной подготовки воспитателя (Макаренко С.П.); нет системы в последовательности организации прогулки, не всегда соблюдается структура прогулки; длительность двигательной активности на свежем воздухе не соответствует нормам СанПин.

При организации питания детей выявлено, что режим питания соблюдается, пища доставляется вовремя. В столовой созданы соответствующие условия: наличие мебели, посуды, предметов сервировки стола. Отмечено, что при обучении детей основам гигиенической культуры (мытьё рук) не соблюдается принцип индивидуального подхода к детям. По результатам контроля выявлено, что у детей всех возрастных групп недостаточно сформированы навыки владения столовыми приборами (вилка, нож), культура поведения за столом. При организации питания воспитателями не достаточно внимания уделяется названию блюд, его вкусовых качеств. Дежурство по столовой организуется, но детям нужно всегда об этом напоминать.

В соответствии с планированием, воспитатели школьной группы ежедневно проводят занятия по основным направлениям. Работа творческих лабораторий и занятия в дошкольной группе летом не проводятся, а проводятся КТД в понедельник (ОБЖ), среду (в рамках месячника), пятницу (театрализация).

К мероприятиям воспитатели готовятся ответственно, конспекты разрабатываются, тем самым пополняется методическая копилка учреждения.

Анализ игровой деятельности показал, что воспитатели обеих групп стремятся использовать каждый метр групповой комнаты с пользой: все уголки расположены вдоль стен и проход к ним свободен и доступен. Ребёнок может свободно их использовать.

В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры, для сенсорного и речевого развития. В уголке для развития художественно-продуктивной деятельности имеется материал в достаточном количестве. Вся информация на стендах находится на доступной высоте, красочно и читаемо. В группах имеется картотека дидактических игр по развитию речи, подборки стихов, потешек, загадок, песенок.

Анализ двигательной активности показал, что в группах имеются комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, картотеки физминуток, картотеки подвижных игр, что значительно облегчает планирование двигательной активности. Имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Спортивная площадка на улице состоит из шведской стенки, горки, качелей, перекладины разной высоты. Имеются атрибуты для спортивных игр: кегли, мячи, скакалки, но не в большом количестве.

Но выявлено ряд недостатков:

- мало иллюстраций и сюжетных картинок, соответствующих возрасту.
- почти отсутствуют фигурки для обыгрывания сказок, драматизаций.
- нет строительных наборов мягкого наполнения: кубы, дуги, пирамиды, кирпичики, а ведь они необходимы и для конструирования.

Предметно-развивающая среда по развитию речи самое слабое звено в цепи организации полезного пространства для развития детей. Отсутствует ширма для драматизаций, различные виды театров.

В индивидуальных годовых планах каждого воспитателя отражают все направления работы в т.ч. Профилактические мероприятия с семьями несовершеннолетних. Ежемесячно каждый воспитатель планирует информационно-просветительскую, консультативную тематическую беседу с семьями несовершеннолетних, которые отображаются также в общем годовом плане и в плане работы на месяц. Все консультации, проводимые специалистами Центра, фиксируются в Журнале регистрации консультаций родителей и лиц их заменяющих.

В результате проверки Журнала обнаружено, что специалисты не всегда проводят консультации родителей по плану работы. Воспитатели это мотивируют тем, что родители при посещении детей или при разговоре по телефону ограничены во времени, на контакт идут плохо. Родственники ведут изолированный образ жизни и не хотят предавать огласке или выносить на обсуждение свои проблемы. Все беседы сводятся к вопросам питания, содержания и поведения детей в учреждении.

Работа Консилиума ведется в соответствии с «Положением о социальном консилиуме учреждения». В состав комиссии входят: председатель-директор Карпова И.В., координатор-социальный педагог Крылова Т.В., члены –старший воспитатель Монахова Н.В., старшая медицинская сестра Будкина Л.П., и воспитатели в смену с правом совещательного голоса.

На консилиуме происходит оценка и обсуждение результатов диагностики несовершеннолетнего, реализация индивидуальной программы реабилитации, социальное сопровождение семьи по различным направлениям, динамики процесса реабилитации и эффективность реабилитационной работы каждого специалиста, корректировка плана реабилитации воспитанника и его семьи, методы, направления и формы организации жизнедеятельности несовершеннолетнего в усло-

виях учреждения по возникшим проблемам. Патронатный воспитатель оформляет характеристику на несовершеннолетнего ко дню проведения первичного и контрольного консилиумов.

По итогам заседания консилиума составляется протокол, который хранится в личном деле воспитанника и координатором фиксируются в Журнале регистрации консилиумов (номенклатурный № 04-04). В ходе проверки выявлено, что не все протоколы занесены в журнал регистрации.

Методическая работа – часть целостной системы непрерывного образования, направленных на углубление, актуализацию знаний, умений и навыков специалистов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства, на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала, необходимого для качественной работы в СРЦ.

На основе анализа деятельности воспитателей, диагностики уровня их педагогического мастерства, в учреждении обеспечивается дифференцированный подход к подборке содержания и формы методической работы: консультации, собеседование, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации, открытые просмотры занятий, проведение тематических месячников.

Данное направление деятельности разрабатывается воспитателями, старшим воспитателем и директором исходя из анализа деятельности за предыдущий год.

Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В учреждении - сплоченный, профессионально компетентный коллектив. Образовательный, профессиональный и культурный уровень педагогов позволяет решать поставленные перед коллективом задачи, ориентированные на творческий подход, личностные и индивидуальные возрастные особенности в воспитании ребёнка, способного хорошо адаптироваться к новым условиям, усваивать новые знания, быть активным, работоспособным.

4. В учреждении проводятся советы специалистов, которые фиксируются в специальном журнале.

Периодичность и тематика соответствует годовому плану. По итогам каждого совета принимается решение, закрепляются основные направления деятельности, определяются задачи и пути совершенствования воспитательно-реабилитационной работы.

5. Открытые просмотры занятий

6. Помощь в организации и проведении праздников, мероприятий по тематике месячника

Оформление стендов и выставок, изготовление открыток, подарков, стенгазет- ответственный воспитатель.

7. Пополнение методической копилки:

-разработка конспектов занятий- ежедневно

-разработка картотек игр, упражнений, наглядного материала -в течение года -ответственный воспитатель.

- ведение картотеки на материалы периодических изданий, для использования в работе

Весь методический материал оформлен, находится в методическом кабинете и доступен каждому специалисту.

Проведенная работа с семьей оказывает положительное влияние на характер взаимоотношений между родителями и детьми.

Членами Службы контроля качества высказаны следующие выводы и замечания:

Обслуживание клиентов проводится качественно. Удовлетворенность клиентов услугами составляет 100 %.

Реализация программы (практический этап) проходит успешно. Реализуются разработанные направления работы. Изучаются локальные и федеральные правовые акты, разрабатываются методические рекомендации, инновации используются неохотно. Материальная база учреждения улучшается.

Педагогическая диагностика и коррекция специалистами Центра осуществляются.

Особо отмечены воспитатели Исаева Е.И. и Сорокина И.Н. Воспитатели работу выполняют качественно и своевременно.

Диагностики и планирование проводить своевременно.

Работа ПМПК ведется.

В реабилитационной работе нужно четко следовать намеченных планов.

Старшему воспитателю организовать систематический контроль за деятельностью воспитателей при составлении календарного планирования, оказывать им методическую помощь.

Повторно проработать общие требования к ведению планов.

Выработать единую структуру заполнения календарного планирования.

Провести повторный оперативный контроль календарного планирования воспитателей в сентябре 2015 года.

Привести в соответствие методическую копилку (конспекты занятий).

Способствовать внедрению новых технологий работы с детьми и семьей.

Проводить работу по вовлечению родителей с детьми в совместную досуговую деятельность

-своевременное проводить ПМПК в соответствии с графиком и регистрировать их в

Воспитателям уделять внимание структуре каждого режимного момента:

- обучению детей основам гигиенической культуры, формировать навыки владения столовыми приборами.
- Воспитателям всех возрастных групп проводить дидактические игры в соответствии с тематическим планированием.

- Организовывать трудовую деятельность детей на прогулке и в помещениях.
- Разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
- Обратить внимание на состояние наполняемости книжного уголка:, вместе с детьми делать ревизию книжного фонда и «лечить» книжки в «Книжкиной больнице» 1-2раза в месяц;
- Приобрести ширму для театрализации и фигурки персонажей для различных видов театральных постановок;
- Своевременное пополнение спортивного инвентаря для подвижных игр(кегли, мячики, скакалки, кольцоброс, плоские круги для перепрыгивания, обручи, верёвочки и т.д.)
- Приобрести дидактические, настольно-печатные игры и наглядный материал для занятий.
- Воспитателям создать уголки для сюжетно-ролевых игр. Сделать уголки мобильными из-за отсутствия места в помещении игровых комнат
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства воспитателей и передаче передового опыта

Проверка качества услуг, оказываемых клиентам специалистами административно-хозяйственной службы учреждения показала:

В Центре клиентам своевременно предоставляются социально-бытовые услуги в соответствии со стандартами качества, а именно: предоставление жилой площади, мебели, питания, транспорта, уход за детьми, обеспечение сохранности вещей клиента, содействие в направлении в стационарные учреждения.

Качество помещений закреплено в САН-ПИНе, температурный режим соблюдается, требования противопожарной безопасности соблюдаются.

В учреждении имеется телефонная связь, пожарная сигнализация, система «Стрелец-Мониторинг» система вентиляции, установлен резервный источник энергоснабжения (генератор). Разработана программа в области энергосбережения и повышения энергоэффективности.

Мебель, постельные принадлежности, одежда приобретены с учетом возраста клиентов. (удобные, в ярких тонах.) в 2015 году приобретены новые стеллажи за счет средств учреждения на общую сумму 16500,00 рублей.

Горячее питание предоставляется в соответствии с утвержденным меню-5 раз в день.

Гигиеническое обслуживание своевременное – ежедневно дети пользуются душевыми кабинами и выполняют другие гигиенические процедуры по уходу за детьми.

Для организации санаторного или стационарного лечения, перемещения к месту оздоровления и отдыха используется личный транспорт (ГАЗЕЛЬ)

Результаты инвентаризации материальных ценностей (у материально ответственных лиц Мелешин С.В.- мягкий инвентарь, Будкиной Л.П.-медикаменты, Шуваловой Т.В.- продукты питания, основные средства, прочие материалы) по состоянию на 02 декабря 2015 года излишков и недостач не выявили.

Членами Службы контроля качества высказаны следующие замечания:

Проставить инвентарные номера на оборудование, приобретенное в 2015 году. В 2016 году провести косметический ремонт в помещениях центра(пищеблок, туалеты, душевая). Обратить внимание на благоустройство территории (детской спортивной площадки)

2. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

2.1. Исполнение бюджетных обязательств

Объем финансирования на 2015 год составлял 8280216,6 рублей, иные субсидии-16 500 руб., Все выделенные денежные средства были освоены.

Воспитанники центра обеспечивались одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия и питанием в соответствии с нормами, установленными постановлением Правительства РФ от 20 июня 1992 года № 409.

Средняя стоимость содержания одного воспитанника в день:

Выполнение плана койко-дней	Средняя стоимость содержания одного воспитанника в день норматив/факт (%)	Расходы на питания одного воспитанника в день Норматив/факт процент	Расходы на лекарственные средства на одного воспитанника в день Норматив/факт процент
-----------------------------	---	---	---

план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
6500	5842	1157,0	1027,0	142	184,96	3,9	4,01
89,8%		88,8 %		130%		103%	

2.2.Состояние материально-технической базы

Центр обеспечен необходимыми помещениями, в соответствии с СанПин 2.4.1201-03. Спальни для девочек, площадью 30,16 м.кв. на 7-8 мест с совмещенным санузлом; игровая комната площадью 24,36 м.кв.; спальня для мальчиков, площадью 30,16 кв.м. на 7-8 мест; спальня для детей дошкольного возраста, площадью 30,16 м.кв на 7-8 мест; санузел для мальчиков и малышей; общегрупповая комната и место для приготовления уроков, площадью 24,36 м.кв; столовая и актовый зал совмещены, имеются общая душевая; комната гигиены для девочек; кладовые; набор помещений для администрации; изолятор, общей площадью 358,5 кв. м

Имеются 1 автобус ГАЗЕЛЬ 322132, 2005 г.в. Техническое состояние-неудовлетворительное. Транспорт подлежит списанию.

В связи с ограниченным количеством бюджетных средств и ростом потребностей учреждения, Центр вел активную работу по привлечению дополнительных источников финансирования (пожертвования организаций и физических лиц)

Благодаря спонсорской помощи материально-техническая база центра периодически обновляется. В 2015 году поступило детское игровое оборудование (детская площадка)

Здание Центра введено в эксплуатацию в 1991 году. С тех пор ремонт здания и помещений не производился. Требуется капитальный ремонт помещений.

Кровля, система отопления нуждаются в капитальном ремонте.

В связи с перечисленными проблемами, в помещениях Центра стоит сырость, углы часто покрываются плесенью, краска со стен, потолка обдирается, отчего работники Центра вынуждены проводить ежегодные косметические ремонты помещений.

2.3. Мероприятия по противопожарной безопасности

Мероприятие	Отметка об исполнении
Наличие связи и контакта для взаимодействия с органами МЧС в случаях чрезвычайной ситуации	да
Наличие на объекте оборудования, обеспечивающего передачу сигнала о пожаре на пункты пожарной охраны («Стрелец-Мониторинг»)	Да установка комплекса в 2014 г.
Ежемесячное эксплуатационно-техническое обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг»	Да 1500,00 (18 000 руб\год)
Наличие на объекте резервного источника электроснабжения (генератора)	Да
Исправность средств сигнализации и средств пожаротушения: Ежемесячное эксплуатационно-техническое обслуживание технических средств охраны (пожарной сигнализации и пульта оперативного реагирования)	Да 25564,08 руб. /год
Наличие запасных эвакуационных выходов, оборудованных легко открываемыми запорами	да
Применение негорючих материалов при отделке проходов и лестниц на путях эвакуации;	да
Наличие свободного доступа к средствам пожаротушения и свободных проездов для пожарных машин ко всем зданиям	да
Наличие инструкций, планов эвакуации, обученных ответственных лиц по выполнению противопожарных мероприятий	Да
Проведение инструктажей и занятий по порядку оповещения, вызова пожарного наряда, эвакуации подопечных, применению средств пожаротушения	да
Соблюдение правил внутреннего распорядка и дисциплины, особенно в части предупреждения фактов курения, применения открытых источников огня при проведении ремонтных работ, применение неисправных электронагревательных приборов в необорудованных местах, скопление мусора и отходов (особенно в гаражах, кладовых, подвалах, чердаках, вентиляционных камерах и	да

т.п. редко посещаемых помещениях)	
Наличии и исправность системы молниеотводов на всех зданиях и сооружениях, исправность электрической проводки, наличие и исправность контуров заземлений и актов проверок сопротивления изоляции	Да
Наличие актов ежегодных контрольных проверок со стороны пожарных инспекций и службы МЧС, а также планов и отчетов об исполнении предписаний по результатам проверок	да

В сентябре 2015 года в учреждении проводилась плановая проверка органами и учреждениями Госпожнадзора. Нарушений в области пожарной безопасности не обнаружено.

2.4. Благоустройство и озеленение прилегающей территории.

В летний период произведена покраска ограждения и установлена новая детская площадка. На территории высажены деревья, кустарники и цветы.

Ежегодно проводится ревизия спортивной площадки. По результатам проверки, комиссия дает рекомендации по содержанию спортивного оборудования.

Основные выводы.

Деятельность учреждения находится под постоянным контролем ГОСЗН. Начальник ГОСЗН Рамешковского района, главный специалист-эксперт по опеке и попечительству знают его проблемы и проблемы воспитанников.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учреждения и государственное задание были выполнены.

Профессиональный и методический уровень всех специалистов коллектива соответствует требованиям для выполнения цели и задач, поставленных перед учреждением. Работа ведется в соответствии с годовым планом. Коллектив осваивает инновационные технологии. Осуществляется активная и результативная работа со спонсорами.

В течение года в работе использовались различные технологии, формы и методы социально-реабилитационной деятельности: беседы (групповые и индивидуальные) с использованием презентаций, индивидуальная и коллективная работа с детьми; организация занятий по интересам; художественное (семейное) чтение; проведение традиционных и тематических мероприятий; экскурсии, тематические прогулки; игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, игра – практикум, познавательно-развивающая и деловая, дискуссии) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе, вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь Центра, театрализованная деятельность направлены на формирование уверенности в себе, на снижение эмоционального напряжения, агрессии, на формирование положительного эмоционального настроения, атмосферы «сотрудничества» в коллективе.

Развитие у воспитанников памяти, речи, внимания и других общеучебных навыков осуществлялось через занятия с решением кроссвордов, ребусов, игр и пособий развивающего характера с различными заданиями – головоломками, чтение познавательной литературы, через подготовку к различным праздникам, заучивание стихотворений, текстов песен, участие в сценках, наблюдение за природой во время прогулок и экскурсий на природу и отображение наблюдений в искусстве (стихи, рисунки). А также через обучение приемам рационального счёта, коррекцию техники чтения и письма, обучение приемам запоминания.

Воспитатели осваивали новые технологии социально-педагогической работы, в частности информационно-коммуникационные технологии, где содержание занятий, мероприятий структурированы и представлены в виде мультимедийных материалов, передающих с помощью современных средств коммуникации. Начата работа с использованием технологии портфолио (портфолио достижений воспитанника).

Также в 2015 году активно использовался метод проектов, были созданы проекты тематических месячников: «Русская культура», «Военно-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни», «Моя семья».

Специалистами созданы рабочие авторские программы «Диагностика воспитанников», «Рукодельница», «Аппликация», «Умелые ручки», «Волшебный клубочек», «Оригами», «Волшебная нить», «Волшебные ладошки», «Мастер поделок», «Поделки из бросового материала», «Волшебный комочек», «В гостях у до-ми-соль-ки».

Для реализации программ и проектов воспитатели значительно пополнили методический и дидактический материал, в т.ч. разработаны картотеки пальчиковых игр для дошкольников и младших школьников, логопедических упражнений, игр с детьми младшего школьного возраста; в группах имеется дидактический материал: красочные иллюстрации, сборники стихов и рассказов, дидактические и настольные игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию, наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования. Однако в дошкольной группе не разделены игровые зоны.

Постоянно пополняется спортивный инвентарь, активно используемый воспитанниками.

Особое внимание уделяется медицинской реабилитации воспитанников – это соблюдение режима дня, закаливающие процедуры и мероприятия проводятся совместно с медицинским работником. По рекомендациям врача составляется программа оздоровления (закаливание, физические упражнения, санаторно-курортное лечение, амбулаторное и стационарное лечение, антиалкогольная пропаганда);

В ходе реализации Комплексной программы в Центре моделируются ситуации для нового социального опыта воспитанников, сферы успешной деятельности; создается микросреда с измененными отношениями, ситуацией успеха, организуется диалог сотрудничества, оказывается помощь в разблокировке позитивных эмоций; создаются условия для творчества.

Используются различные формы работы с родителями и ближайшим окружением: беседы-дискуссии-консультации, вовлечение родителей в традиционные праздники Центра.

Опыт реабилитационной работы представлен на сайте Центра.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- В связи с отдаленностью места жительства родителей воспитанников недостаточна работа по оказанию помощи семье в выходе из трудной жизненной ситуации и коррекции детско-родительских отношений
- Недостаточны навыки воспитателей в аналитической работе
- Отсутствие разделенных игровых зон в группе, игрового строительного материала;
- недостаточно высокий уровень культуры поведения воспитанников, наличие вредных привычек (курение)
- С учётом проблем и успехов намечены следующие задачи на 2016 год.

- Знания и навыки, полученные на Совете специалистов и в ходе самообразования необходимо закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности, активнее используя современные технологии, в том числе в работе с семьей
- Продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду в дошкольной группе, создать игровые зоны
- Повысить заинтересованность педагогов в инновационной деятельности,
- Продолжить совершенствование аналитической работы, в т.ч. в графической форме
- Распространять опыт работы путем выступлений на семинарах, совещаниях; публикаций в газете, на сайте.

Блок 2.

Цель деятельности учреждения на текущий год:

Важнейшей целью деятельности учреждения является обеспечение на основе базовых национальных ценностей доступной и своевременной, квалифицированной, социальной, правовой, психолого – медико – педагогической помощи воспитанникам через развитие их социальных умений и навыков на основе индивидуальных программ социальной реабилитации, включающих учебно – познавательный, социокультурный, физкультурно – оздоровительный, профессионально – трудовой и иные компоненты; профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи деятельности учреждения на текущий год:

- Восстановление психического и физического здоровья детей и подростков;
- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Обеспечение временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с предоставлением питания, медицинского обслуживания;
- Участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- Создание условий для продолжения воспитанниками обучения в школе и специальных учебных заведениях;
- Оказание помощи в интеллектуальном развитии несовершеннолетних, изучении культурных традиций;
- Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, трудовое воспитание детей;
- Создание реабилитационной среды, содержащей единые национальные культурные ценности страны и региона;
- Взаимодействие учреждения при разработке индивидуальных программ социализации воспитанников с социальными субъектами воспитания (ветеранские, национально-культурные, спортивные и др.)

БЛОК 3 План работы на 2016 год
Раздел 1: Работа с кадрами
Подраздел: Аттестация сотрудников

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Имеющаяся категория дата последней аттестации	Срок предстоящей аттестации	На какую категорию претендует
1.	Монахова Н.В.	Старший воспитатель	Вторая 14.11.2014 г	май 2016 г	1
2.	Иванова М.И.	Воспитатель	Вторая 14.11.2014г	май 2016 г	1
3.	Плевакина Г.В.	Воспитатель	Вторая 14.11.2014г	май 2016 г	1
4	Сальникова С.И.	Воспитатель	Вторая 14.11.2014г	май 2016 г	1
5.	Попова О.В.	Воспитатель	Первая 2011г	В соответствии с графиком МСЗН	высшая
6.	Сорокина И.Н.	Воспитатель	Первая 2011г	В соответствии с графиком МСЗН	высшая

Подраздел: График повышения квалификации сотрудников в текущем году

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Название, место прохождения и дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Сроки прохождения курсов по плану
1.	Карпова И.В.	Директор	23.12.2011г	2016 г
2.	Попова О.В.	Воспитатель	2011 г, г.Тверь ТОИУУ	2016 г
3.	Сорокина И.Н.	Воспитатель	2011 г, г.Тверь ТОИУУ	2016 г
4.	Будкина Л.П.	Ст. медсестра	2011 г	2016 г

Подраздел: Повышение профессионального мастерства (семинары, тренинги)

№	Ф.И.О. сотрудника	Мероприятия	Место проведения	Срок проведения
1	Демьянова С.Н.	Выступление на методическом совете «Выдающие педагоги современности о воспитании ребёнка»	ГБУ СРЦ «Надежда»	март
2	Макаренко С.П.	«Активные формы работы с воспитанниками»		март
3	Буканова О.В.	«Активные формы работы с воспитанниками»		март
4	Исаева Е.И.	Развитие творческого воображения средствами художественной литературы		май
5	Шитина Т.Б.	«Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни воспитанника»		май
6	Попова О.В.	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей воспитанников»		май
7	Корешкова Ю.И.	«Воспитание в игре детей дошкольного возраста»		май
8	Сорокина И.Н.	«Толерантное воспитание»		сентябрь
9	Плевакина Г.В.	«Семья глазами подростка»		сентябрь
10	Иванова М.И.	«Профилактика девиантного поведения у подростков»		сентябрь
11	Монахова Н.В.	«Ценностное отношение к здоровью-основа воспитательного процесса»		сентябрь
12	Крылова Т.В.	«Социализация воспитанника в воспитательном процессе»		декабрь
13	Сальникова С.И.	« Знакомим с профессиями, играя» (реферат)		декабрь

Подраздел: Обучение сотрудников в учебных заведениях

№	Ф.И.О. сотрудника	Название учебного заведения. Специальность	Курс обучения
1	Исаева Е.И.	ГБОУ СПО «Бежецкий колледж им. А.М.Переслегина «Дошкольное образование»	2

Подраздел: Темы самообразования специалистов

№	Ф.И.О. сотрудника	Тема самообразования
1	Монахова Н.В.	«Ценностное отношение к здоровью-основа воспитательного процесса»
2	Крылова Т.В.	«Социализация воспитанника в воспитательном процессе»
3	Исаева Е.И.	«Развитие творческого воображения у детей средствами художественной литературы»
4	Буканова О.В.	« Активные формы работы с воспитанниками»
5	Шитина Т.Б.	«Формирование познавательной мотивации на здоровый образ жизни воспитанников»
6	Макаренко С.П.	«Активные формы работы с воспитанниками»
7	Корешкова Ю.И.	«Воспитание в игре детей дошкольного возраста»
8	Попова О.В.	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей воспитанников»
9	Сорокина И.Н.	«Толерантное воспитание»
10	Плевакина Г.В.	«Семья глазами подростка»
11	Демьянова С.Н.	«Выдающие педагоги современности о воспитании ребенка»
12	Иванова М.И.	«Профилактика девиантного поведения у подростков»
13	Сальникова С.И.	«Знакомим с профессиями играя»

Раздел 2: Организационно-методическая работа
Подраздел: Направления работы специалистов

Ф.И.О. сотрудника	Должность	Направления работы
Монахова Н.В.	Старший воспитатель	«Организация социально-реабилитационной среды»
Крылова Т.В.	Социальный педагог	«Социально-педагогическая диагностика воспитанников»
Исаева Е.И.	Воспитатель	«Волшебные ладошки»
Буканова О.В.	Воспитатель	«Мастер поделок»
Шитина Т.Б.	Воспитатель	«Тестопластика. Волшебный комочек»
Макаренко С.П.	Воспитатель	«Поделки из бросового материала»
Корешкова Ю.И.	Воспитатель	«В гостях у до-ми-соль-ки»
Попова О.В.	Воспитатель	«Аппликация»
Сорокина И.Н.	Воспитатель	«Умелые ручки»
Плевакина Г.В.	Воспитатель	«Рукодельница»
Демьянова С.Н.	Воспитатель	«Оригами»
Иванова М.И.	Воспитатель	«Волшебный клубочек»
Сальникова С.И.	Воспитатель	«Волшебная нить»

Подраздел: Методический Совет специалистов

Сроки выполнения	Тема мероприятия	Ф.И.О. ответственного
февраль	Анализ работы за 2015 год. Планирование работы на 2016 год»	Директор Карпова И.В. Старший воспитатель Монахова Н.В.
март	«Детская агрессивность и способы ее преодоления». Отчет специалистов	Социальный педагог Крылова Т.В. Старший воспитатель Монахова Н.В.
май	«Формы социально-реабилитационной работы с воспитанниками». Отчет специалистов	Социальный педагог Крылова Т.В.

		Старший воспитатель Монахова Н.В.
сентябрь	«Воспитание ценностного отношения к здоровью». Отчет специалистов	Старший воспитатель Монахова Н.В.

Подраздел: Открытые и обучающие мероприятия
Открытые просмотры занятий

№	Ф.И.О. воспитателя	Направления работы	Сроки	Творческая лаборатория	Сроки
1	Плевакина Г.В.	Экология	Октябрь	«Рукодельница»	ноябрь
2	Попова О.В.	Русская культура	январь	«Аппликация»	октябрь
3	Сорокина И.Н.	Человек и профессия	сентябрь	« Умелые ручки»	март
4	Иванова М.И.	Духовно-нравственное	апрель	«Волшебный комочек»	декабрь
5	Демьянова С.Н.	ЗОЖ	Март	«Оригами»	октябрь
6	Сальникова С.И.	Формирование элементарных математических представлений	ноябрь	«Волшебная нить»	февраль
7	Исаева Е.И.	Физическая культура	май	«Волшебные ладошки»	декабрь
8	Буканова О.В.	Ознакомление с окружающим миром	февраль	«Мастер поделок»	сентябрь
9	Макаренко С.П.	Физическая культура	апрель	«Поделки из бросового материала»	сентябрь
10	Шитина Т.Б.	Развитие речи и подготовка к письму	ноябрь	«Волшебный комочек»	май
11	Корешкова Ю.И.	Формирование элементарных математических представлений	март	«В гостях у доми-соль-ки»	октябрь

Подраздел: Информационно-аналитическая и отчетная деятельность

Тема отчета	Форма отчета	Сроки выполнения	Место проведения	Ф.И.О. ответственного/должность
Анализ работы за год	Сводно-аналитический отчет	К 15 января	ГБУ СРЦ «Надежда»	Старший воспитатель Монахова Н.В.
Отчет за летний период	Справка	К 10 сентября		Старший воспитатель Монахова Н.В.
Отчет, анализ работы за квартал	Справка	Март, июнь, август, декабрь		Социальный педагог Крылова Т.В.
Отчет, анализ работы за за год	Сводно-аналитический	К 15 января		Социальный педагог Крылова Т.В.
Анализ работы за год	Годовой отчет	К 15 января		Медсестра Будкина Л.П.
Анализ работы за год	Индивидуальный годовой отчет воспитателя (скрининг)	к 15 января		Воспитатели
Помощь в организации и проведении праздников, мероприятий:				
Православные праздники		К 07 января	ГБУ СРЦ «Надежда»	Воспитатель Корешкова Ю.И. Попова О.В.
День защитника Отечества		к 20 февраля	ГБУ СРЦ «Надежда»	Воспитатели Демьянова С.Н., Шитина Т.Б
Международный день		К 05 марта		Воспитатели Буканова О.В.

8 марта	Оформление стендов и выставок, изготовление открыток, подарков, стенгазет		Корешкова Ю.И.
День Смеха		К 01 апреля	Воспитатели Иванова М.И., Исаева Е.И.
День защиты детей		К 30 мая	Воспитатели Буканова О.В. Плевакина Г.В.
День здоровья		До 10 апреля	Воспитатель Шитина Т.Б. Иванова М.И.
Международный день дружбы (31 июля)		К 31 июля	Воспитатель Макаренко С.П., Плевакина Г.В.
День знаний – 1 сентября!		К 01 сентября	Воспитатели Демьянова С.Н. Сальникова С.И.
День здоровья		До 10 октября	Воспитатели Сорокина И.Н., Исаева Е.И.
День матери		К 25 ноября .	Воспитатель Макаренко С.П., Сорокина И.Н.
Новый год		К 20 декабря	Воспитатели Попова О.В. Сальникова С.И.

Раздел 3: Контроль работы специалистов

Вид контроля: Тематический контроль

Тема	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы медицинской службы учреждения	Июль	Старший воспитатель Монахова Н.В.
Организация работы воспитательно-реабилитационной службы учреждения	Март-апрель	Старший воспитатель Монахова Н.В.
Организация работы социальной службы учреждения	Май	Старший воспитатель Монахова Н.В.
Организация работы административно-хозяйственной службы учреждения	Декабрь	Старший воспитатель Монахова Н.В.
Формирование культурных ценностей воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель Монахова Н.В.

Вид контроля: Оперативный контроль

Подраздел: Контроль документации специалистов по социально-реабилитационной работе

Направление деятельности	Тема контроля	Ответственные
Социально-правовая служба	Ведение личных дел воспитанников.	Директор Карпова И.В
	Заполнение и ведение ИПРС воспитанников	Директор Карпова И.В
	Индивидуальная работа с родителями и с воспитанниками	Старший воспитатель Монахова Н.В.
Социально-медицинская служба	Соблюдение норм питания и стоимости 1-го койко-дня	Старшая медицинская сестра Будкина Л.П.
	Заполнение и ведение ИПРС воспитанников	Социальный педагог Крылова Т.В.
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и терри-	Старшая медицинская

	тории	сестра Будкина Л.П.
Административно-хозяйственная служба	Инвентаризация. Состояние трудовой дисциплины работников.	Директор Карпова И.В.
Воспитательно-реабилитационная служба	Выполнение комплексной воспитательно-реабилитационной программы на 2014-2016 г.г.	Социальный педагог Крылова Т.В.
	Состояние документации в группах	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Заполнение и ведение ИПРС воспитанников	Социальный педагог Крылова Т.В.
	Сохранение, использование и пополнение фонда методической литературы, пособий	Старший воспитатель Монахова Н.В.

Подраздел: Контроль организации жизнедеятельности несовершеннолетних по направлениям работы социально-реабилитационных служб

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально-правовая служба	Осуществление социального патронажа семей и детей	Директор Карпова И.В.
Социально-медицинская служба	Организация питания детей и качество приготовления пищи.	Старшая медицинская сестра Будкина Л.П.
	Контроль за закладкой продуктов в пищеблоке	Старшая медицинская сестра Будкина Л.П.
	Контроль за выходом пищи с пищеблока и соответствие порции блюда с нормой	Старшая медицинская сестра Будкина Л.П.
	Организация оздоровительных мероприятий	Социальный педагог Крылова Т.В.
Административно-хозяйственная	Санитарное состояние помещений. Соблюдение правил	Нач.службы хоз

служба	санитарно-гигиенического режима в учреждении	Шувалова Т.В..
Воспитательно-реабилитационная служба	Организация деятельности воспитанников в течение дня	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Выполнение режима дня с учетом специфики и сезона	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Сформированность культуры поведения воспитанников	Социальный педагог Крылова Т.В.
	Участие воспитателей творческих лабораторий	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Организация прогулок, экскурсий	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Организация предметно-развивающей среды	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	организация индивидуальной работы с воспитанниками	Социальный педагог Крылова Т.В.
	Организация активного отдыха детей	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Система работы с детьми в преддверии традиционных праздников	Социальный педагог Крылова Т.В.
	Создание в группе условий для самостоятельной деятельности	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Межличностное общение «ребенок-ребенок»	Социальный педагог Крылова Т.В.

Подраздел: Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально-правовая служба	Взаимодействие социального педагога с детьми	Старший воспитатель Монахова Н.В.
Социально-медицинская службы	Профилактика инфекционных заболеваний Соблюдение санэпид.режима	Директор Карпова И.В.
Административно-хозяйственная служба	Состояние и сохранность оборудования и материальных ценностей центра	Начальник службы хоз. Шувалова Т.В.
	Выполнение инструкций по ОТ и ТБ	Начальник службы хоз. Шувалова Т.В.
	Выход сотрудников на работу	Начальник службы хоз Шувалова Т.В
Воспитательно-реабилитационная служба	Организация и проведение самоподготовки и самообразования воспитателя	Социальный педагог Крылова Т.В
	Подготовка воспитателя к занятиям	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Взаимодействие воспитанников и специалистов	Старший воспитатель Монахова Н.В.

Раздел 4: Социально-воспитательная и реабилитационная работа

Научно-практическая тема года: Тверской край

Задачи социально-воспитательной и реабилитационной деятельности на текущий год:

Оказание помощи в интеллектуальном развитии несовершеннолетних, изучении культурных традиций родного края
Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, трудовое воспитание детей;
Создание реабилитационной среды, содержащей единые национальные культурные ценности страны и региона;

Подраздел: План тематических месячников

Цель: объединение воспитателей и детей для коллективно-творческой деятельности

Формы организации: беседы, чтения, викторины, встреча со специалистами, оформление альбомов, оформление стендов, экскурсии, прогулки, выставки рисунков и творческих работ

Месяц проведения	Тема месячника	Ф.И.О. куратора месячника
Январь	Русская культура	Воспитатель Попова О.В.
Февраль	«Военно-патриотическое воспитание»	Воспитатель Иванова М.И.
Март	Здоровый образ жизни	Воспитатель Демьянова С.Н.
Апрель	Духовно-нравственное воспитание	Воспитатель Иванова М.И.
Май	Семья	Социальный педагог Крылова Т.В.
Июнь	Физкультура и спорт	Старший воспитатель Монахова Н.В.
Июль	Безопасность жизнедеятельности	Воспитатель Плевакина Г.В.
Август	Культура поведения	Воспитатель Демьянова С.Н.
Сентябрь	Человек и профессия	Воспитатель Сорокина И.Н.
Октябрь	Экология	Воспитатель Плевакина Г.В.
Ноябрь	Искусство и творчество	Воспитатель Сорокина И.Н.
Декабрь	Гражданское и правовое воспитание	Воспитатель Попова О.В.

Подраздел: Социально-правовая работа

№ п\п	Направление работы	Сроки исполнения	ФИО сотрудника
1.	Беседа-презентация: «Права и обязанности несовершеннолетнего»	январь	Социальный педагог Крылова Т.В.
2.	Деловая игра «Правовая ответственность несовершеннолетних»	февраль	
3.	Занятие-дискуссия: «Что сегодня я сделал для завтра»	март	
4.	Занятие-презентация «Ты и твоя будущая профессия»	апрель	
5.	Занятие: «Что такое генеалогическое древо»	май	
6.	Деловая игра «Имею право»	июнь	
7	Занятие - презентация: «Я родом из Рамешковского района»	август	
8.	Деловая игра: «Я личность?»	сентябрь	
9.	Дискуссия «Как избежать конфликта»	октябрь	
10.	Занятие: «Я и моя семья»	ноябрь	
11.	Занятие: «Я гражданин России»	декабрь	

Подраздел: Социально-медицинская работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
Январь	Беседа. «Спорт – залог здоровья»	Старшая медицинская сестра Будкина Л.П.
Февраль	Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»	
Март	Беседа «Осанка. Секрет стопы и самомассаж»	
Апрель	Беседа «Осторожно: КЛЕЩИ!»	
Май	Беседа «Для чего нам нужен нос?»	
Июнь	Беседа «Выбор за тобой» (о болезнях грязных рук)	
Июль	Беседа «Что это за «ЗВЕРЬ» (беседа о педикулезе)	
Август	Беседа «Почему я вижу?»	
Сентябрь	Беседа «Почему я слышу?»	

Октябрь	Беседа «Что такое личная гигиена?» «Моя кожа?»	
Ноябрь	Беседа «Режим дня» «Опасно – не опасно»	
Декабрь	Беседа .Повторение пройденного материала	

Подраздел: Социально-педагогическая работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
Духовно-нравственное направление		
15-23 февраля	«Добрые и не добрые дела» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Беседа- рассказ « Блокада Ленинграда - подвиг народа.»	Воспитатель Попова О.В.
	Конституция РФ. Государственные символы России. занятие	Воспитатель Иванова М.И.
	«Детям планеты – мир без тревог и слез» - занятие	Воспитатель Плевакина Г.В.
16-22 мая	«Моя родословная» - занятие	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Счастливая семья (беседа, практикум)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	беседа – практикум «Семь желаний для моей семьи»	Воспитатель Иванова М.И.
16-21 августа	«Добрым быть совсем не просто» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Правила поведения в театре» -занятие	Воспитатель Сорокина И.Н.
		Воспитатель Иванова М.И.
Гражданско-патриотическое направление		
07-13 марта	« Я- подросток. Изменения, происходящие в подростковом возрасте» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Если хочешь быть здоров мини -спартакиада	Воспитатель Иванова М.И.
	«Аты-баты шли солдаты»	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Спасатели»- конкурсная программа	Воспитатель Попова О.В.
13-19 июня	« Первая доврачебная помощь» (практическое занятие)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Человек, личность, гражданин».Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.

	« Чистое помещение – залог здоровья» Беседа- диалог.	Воспитатель Попова О.В.
	«Огонь ошибок не прощает (беседа)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Колесо безопасности. мероприятие	Воспитатель Иванова М.И
12-18 сентября	«Есть такая профессия- Родину защищать.» (беседа)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Я – патриот своей страны!» - занятие	Воспитатель Попова О.В.
	«Потому что мы пилоты» беседа	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Мир профессий и твое место в нем. Деловая игра	Воспитатель Иванова М.И
07-13 декабря	« Наши права и обязанности» (занятие)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Сила России- в единстве народов» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Конституция Р Ф» Занятие.	Воспитатель Попова О.В.
	Правовое консультирование по законодательству (консультация)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Карманные кражи (пикпocketинг)	Воспитатель Иванова М.И
Валеологическое направление		
01-07 февраля	« На зарядку становись» (беседа)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Последний герой» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Спортивные рекорды» Спортивное развлечение.	Воспитатель Попова О.В.
	«Я б в спасатели пошел.» ролевая игра	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Соревнования по лыжным гонкам. соревнование	Воспитатель Иванова М.И
02-08 мая	« Здоровое питание» (круглый стол)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Выбирая спорт, мы выбираем жизнь» (занятие)	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Тепло родного дома» (занятие)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Безопасный дом»- игра	Воспитатель Иванова М.И
01-07 августа	« Привычки человека»(занятие)	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Правила поведения за столом. Этикет» беседа.	Воспитатель Попова О.В.
	Ты должен этому учиться (беседа)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Правила личной гигиены. беседа	Воспитатель Иванова М.И
	« Поход в осенний лес» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.

	«300 Спартанцев» (просмотр фильма)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Поход в осенний лес» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Создание плаката « Нет алкоголю и курению»	Воспитатель Попова О.В.
Трудовое направление		
21-31 марта	«Каждой вещи своё место» (трудовой десант)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Уход за руками и ногами. Беседа.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Человек и труд- дружно живут» - занятие	Воспитатель Попова О.В.
	«Труд облагораживает человека»	Воспитатель Иванова М.И
27-30 июня	Оформление альбома « Физкультура и спорт»	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Значение осанки в жизни человека. Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Для них спорт – главный труд жизни» рассказ- знакомство с выдающимися спортсменами.	Воспитатель Попова О.В.
	Экскурсия в лес (сбор природного материала)	Воспитатель Плевакина Г.В.
26-30 сентября	«Ведение домашнего хозяйства» - практика и рецепты домашних заготовок	Воспитатель Попова О.В.
	«Профессия повар» – беседа, экскурсия на кухню, (рецепты, показ как приготовить)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Хлеб всему голова»(просмотр презентации с последующим обсуждением)	Воспитатель Сорокина И.Н.
21-31 декабря	Привычки человека . занятие	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Мы и закон. Трудовой кодекс» Занятие.	Воспитатель Попова О.В.
	«Зависть» (занятие)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Как строить отношения и избежать конфликтов. беседа	Воспитатель Иванова М.И

Интеллектуально-познавательное направление		
04-14 января	« По сказкам Пушкина» (викторина)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Арбузник» . Творческая конкурсная игра.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Потешки, прибаутки, загадки, скороговорки, частушки» практическое занятие: заучивание, проговаривание.	Воспитатель Попова О.В.
	«Русская изба» занятие	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Русские посиделки. Познавательное занятие	Воспитатель Иванова М.И
01-10 апреля	« Мир общения» (занятие)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Вирус сквернословия» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Этические и неэтические поступки» беседа.	Воспитатель Попова О.В.
	На что потратить жизнь? игра	Воспитатель Иванова М.И
01-10 июля	« Летние забавы» (беседа)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«В гостях у Тюбика» Конкурс – викторина.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Выставка рисунков « Моё настроение»	Воспитатель Попова О.В.
	Кроссворд по ОБЖ	Воспитатель Плевакина Г.В.
01-09 октября	« Знакомство с комнатными растениями» (занятие- экскурсия)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Литературная викторина по произведениям В. Бианки с детьми.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« В мире животных» викторина.	Воспитатель Попова О.В.
	«Вода для жизни» -беседа	Воспитатель Плевакина Г.В.
Культурно-эстетическое направление		
18-24 января	« Эти чудесные сказки» (игра- викторина)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Куколка из фантиков» (изготовление поделки из конфетной обёртки).	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Выставка рисунков « Русская матрёшка»	Воспитатель Попова О.В.
	«Волшебное солнышко» (занятие)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Мини театр»- мероприятие	Воспитатель Иванова М.И
18-24 апреля	« Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций» (заня-	Воспитатель Сорокина И.Н.

	тие)	
	«Что есть красота?» (занятие)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Этика в одежде». Беседа – диалог	Воспитатель Иванова М.И
	« Осанка – стройная спина» (беседа)	Воспитатель Демьянова С.Н
20-26 июля	« Три сигнала светофора» (игра)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Правила поведения в общественном транспорте» (беседа)	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Правила поведения в общественных местах: театре, выставках, транспорте. » инструктаж.	Воспитатель Попова О.В.
	«Лакомств – много, а здоровье одно» занятие	Воспитатель Иванова М.И
	«Поведение в гостях» занятие	Воспитатель Плевакина Г.В.
17-23 октября	« Осенняя палитра» (конкурсно - игровая программа)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Прогулка по берёзовой роще (инсценировка).	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« История кошек» Занятие.	Воспитатель Попова О.В.
	«Собака- друг человека» (занятие)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Уголок живой природы. Игра	Воспитатель Иванова М.И
Экологическое направление		
08-14 февраля	« Природа- глазами души. Удивительное чудо – природа» (занятие)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Чудо растения» мероприятие	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Природа вокруг нас» викторина.	Воспитатель Попова О.В.
	«Люблю тебя мой край родной» викторина	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Счастливый случай» викторина	Воспитатель Иванова М.И
09-15 мая	« Что? Где? Когда?» викторина.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Защита детей от вредных привычек» занятие	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Букет сирени для мамы» занятие	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Живет на свете красота». занятие	Воспитатель Иванова М.И
08-14 августа	Экологическая игра - викторина	Воспитатель Иванова М.И

	« В мире птиц». Конкурсно- игровая программа.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Встречают по одежке, провожают по уму» занятие.	Воспитатель Попова О.В.
07-13 ноября	«Осень в стихах и поэмах писателей» - час поэзии	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Кое -что о муравьях и пчёлах» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Конкурс рисунков « Осенняя природа»	Воспитатель Попова О.В.
	Викторина по произведениям В. Бианки	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Цветочная викторина	Воспитатель Иванова М.И
Профориентационное направление		
14-20 марта	« У кого мастерок, у кого молоток» беседа о рабочих инструментах	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Не шути с огнём» занятие	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Профессия почтальон»- экскурсия на почту и знакомство с профессией	Воспитатель Попова О.В.
	Вредные привычки. занятие	Воспитатель Иванова М.И
20-26 июня	Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых тренеров России	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Конкурс знатоков спорта	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Мы весёлые ребята быть здоровыми хотим, все болезни победим» Игра-викторина.	Воспитатель Попова О.В.
	«Жизнь замечательных людей нашего района» (беседа)	Воспитатель Плевакина Г.В.
19-25 сентября	« Мир профессий»(викторина)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Профессиональная направленность» Тестирование.	Воспитатель Попова О.В.
	«Почтальон – нужная профессия» (экскурсия	Воспитатель Плевакина Г.В.
19-25 декабря	« Будь осторожен с огнём. Профессия пожарного» (беседа)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Профессия врача»- экскурсия в ФАП.беседа	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Мир профессий и место в нем».Деловая игра	Воспитатель Попова О.В.
	Правовая викторина	Воспитатель Плевакина Г.В.

	«Право быть ребенком». мероприятие	Воспитатель Иванова М.И
Обеспечение безопасности жизнедеятельности		
11-17 января	« Как прожить долго здоровым и молодым. Секреты долголетия» (круглый стол)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Произведения В. Драгунского» мероприятие	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Зимние забавы могут быть опасными» Инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.	Воспитатель Попова О.В.
	«Наша безопасность»-беседа	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Язык мой – друг мой»- турнир	Воспитатель Иванова М.И
11-17 апреля	« Колесо безопасности» игра	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«И одежда должна быть прекрасной» занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Ценности. Что нужно ценить» занятие.	Воспитатель Попова О.В.
	«О дружбе и друзьях» беседа	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Здоровый образ жизни» занятие	Воспитатель Демьянова С.Н.
11-17 июля	«Внимание насекомые» беседа	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Зависимости и их последствия» тематическая беседа.	Воспитатель Попова О.В.
	«Осторожно – жара!», беседа	Воспитатель Плевакина Г.В.
10-16 октября	Беседа « Одевайся по погоде»	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«В мире животных» конкурс эрудитов	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Человек и погода» беседа.	Воспитатель Попова О.В.
	«Растения, которые лечат» занятие	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Правила поведения в лесу» беседа	Воспитатель Иванова М.И
Профилактическое направление		
01-06 марта	Профилактика гриппа -занятие	Воспитатель Иванова М.И.

	«Мое здоровье в моих руках», беседа	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Наши верные друзья» беседа	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Болезнь проще предупредить, чем победить» беседа.	Воспитатель Попова О.В.
01-12 июня	«Спорт против наркотиков» - соревнования	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Дальше, быстрее, выше» спортивные эстафеты.	Воспитатель Попова О.В.
	«Веселые старты» соревнование	Воспитатель Плевакина Г.В.
	День подвижных игр- мероприятие	Воспитатель Иванова М.И
01-11 сентября	«Поле чудес» игра.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Кем быть?» (беседа)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Мир профессий. кроссворд	Воспитатель Иванова М.И
	«Все профессии важны, все профессии нужны» (беседа)	Воспитатель Плевакина Г.В.
01-11 декабря	«Когда шалость становится преступлением»	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Путешествие по планете белезней» развлекательное мероприятие	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Как строить отношения и избежать конфликтов»-диспут	Воспитатель Попова О.В.
	«Преступление и подросток» (занятие)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье	Воспитатель Иванова М.И
Социально-психологическое направление		
25-31 января	«Сказочная поляна»(игровая программа)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Поход в зимний лес» Занятие	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Крылатые фразы из мультфильмов» Викторина.	Воспитатель Попова О.В.
	«Узнай свою культуру» (викторина)	Воспитатель Плевакина Г.В.
25-30 апреля	«Цветы в жизни человека»	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Этические и неэтические поступки» тематическая беседа.	Воспитатель Попова О.В.
	«Чему учат в школе» (беседа)	Воспитатель Плевакина Г.В.
20-26 июля	«Вечер легенд». Беседа	Воспитатель Иванова М.И
	«Как вести себя в экстремальной ситуации?» - занятие	Воспитатель Плевакина Г.В.

	« Что такое хорошо, что такое плохо?» Вечер загадок.	Воспитатель Попова О.В.
	«Эмоции и здоровье» (занятие)	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Как вести себя в жару на участке» беседа	Воспитатель Иванова М.И
26-31 октября	« Мир вокруг нас» (экологическая игра)	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«В здоровом теле – здоровый дух» Спортивные соревнования.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Самый умный» Викторина	Воспитатель Попова О.В.
	«Эти забавные животные» (игровая программа)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Воздух и его охрана» занятие	Воспитатель Иванова М.И
Социально-правовое направление		
24-29 февраля	« Традиции семьи» занятие	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Спортивные дети – здоровая Россия. развлечение	Воспитатель Иванова М.И
	«Рыцарский турнир вежливости». занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Наша « Родная земля»» Обзор и знакомство с Районной газетой.	Воспитатель Попова О.В.
23-31 мая	«Изучаем права человека», занятие	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Искусство делать подарки» занятие.	Воспитатель Попова О.В.
	Правовое консультирование по семейному воспитанию консультация	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Творческая мастерская письма. « Дом» беседа-практикум	Воспитатель Иванова М.И
22-31 августа	«Права детей- детям» занятие	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Ответственность за свои поступки»-занятие	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Правила поведения на вокзале. беседа	Воспитатель Иванова М.И
21-30 ноября	Чтение с дальнейшим обсуждением Г. Остер « Вредные советы»	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«В стране мастеров и мастериц» Занятие.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	« Достопримечательности города Твери» Ознакомительный экскурс.	Воспитатель Попова О.В.

	«Детям планеты - мир без тревоги и слез» (коллаж, беседа)	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Из какой это сказки?» (правовое воспитание) викторина	Воспитатель Иванова М.И.

КТД, РАЗВЛЕЧЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Тема	Ответственный воспитатель
Январь	«Волшебное солнышко" (УНТ) . Повторить старые и выучить новые пестушки, потешки, заклички, небылицы, частушки, сказки, колыбельные...	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Соревнование «Трус не играет в хоккей»	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Беседа «Русские промыслы».	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Настольные игры и пазлы	Воспитатель Попова О.В.
	Рейд «Твой портфель, как живётся в нем дневнику, книжкам и школьным принадлежностям»	Воспитатель Иванова М.И.
Февраль	Викторина «Чему учат в школе»	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Игра «Фантазии и приключения»	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Ролевая игра «Десант». Беседа «Мир моих увлечений».	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Загадки о животных.	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа «Культура взаимоотношений юношей и девушек»	Воспитатель Иванова М.И.
Март	«Моя мама»– выставка	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Обзорно -историческая игра «Деньги, денежки, копейки»	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Беседа «Полезные и вредные продукты». Викторина «Эти чудесные сказки».	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Поделки из природного материала.	Воспитатель Попова О.В.
	мероприятие «Моя мама – лучшая на свете»	Воспитатель Иванова М.И.
Апрель	День дурака	Воспитатель Плевакина Г.В.
	развлечение «Хиханьки да хаханьки»	Воспитатель Демьянова С.Н.
	конкурсная программа «Счастливый случай»	Воспитатель Иванова М.И.

	викторина « вопросы шутка»	
	Тематический вечер «Работ хоть сколько переверози и намотай на ус: профессии все хороши-любую выбирай на вкус» Викторина «Да, здравствует математика»	Воспитатель Сорокина И.Н.
Май	Наши герои- оформление коллажа	Воспитатель Плевакина Г.В.
	Игра –путешествие «Щука, карп, пескарь и сом нас зовут в свой водоем»	Воспитатель Демьянова С.Н
	Загадки о грядки	Воспитатель Попова О.В.
	Игровой час «Учимся быть организованными». Познавательная игра «Мой помощник-внимание».	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Деловая игра «Странички родного края»	Воспитатель Иванова М.И.
Июнь	Игра «морской бой» игра «Крокодил»	Воспитатель Иванова М.И.
	«Шкатулка по кругу» (развлекательная)	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Занимательная грамматика»-игровая программа	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа «Вот и прошел учебный год»	Воспитатель Иванова М.И.
Июль	«Чемпионат эрудитов»	Воспитатель Демьянова С.Н
	«Мой веселый звонкий мяч»-спортивно-игровое мероприятие	Воспитатель Попова О.В.
Август	«Жуки приглашают в гости» (развлекательное)	Воспитатель Демьянова С.Н
	Мероприятие «Мамина помощница», игра «Гламур»	Воспитатель Иванова М.И.
Сентябрь	«Все профессии важны»	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Осенние посиделки» беседа	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Рисунок на тему: «Многообразие цветов».	Воспитатель Попова О.В.
	Игра по русскому языку «Слабое звено» Литературно-познавательная игра «Угадайка».	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Игра «Турнир смекалистых»	Воспитатель Иванова М.И.
Октябрь	«Осенний букет»-интеллектуально-познавательная игра	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«Флаги мира» (интеллектуально познавательное)	Воспитатель Демьянова С.Н
	Викторина по произведениям А.С.Пушкина.	Воспитатель Попова О.В.
	Викторина «В мире животных».	Воспитатель Сорокина И.Н.

	Познавательная игра «Умники и умницы».	
	Беседа «Посеешь привычку – пожнёшь характер»	Воспитатель Иванова М.И.
Ноябрь	«Пословицы и поговорки» КВН	Воспитатель Плевакина Г.В.
	«День осенних именинников»	Воспитатель Демьянова С.Н
	Отгадывание кроссвордов на тему: «Интересное в мире животных.»	Воспитатель Попова О.В.
	Час поэзии «Мне о России надо говорить».	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Познавательная игра «Память-кладовая знаний».	
	Игра «Крокодил»	Воспитатель Иванова М.И.
Декабрь	«Интеллектуальное казино» (интеллектуально познавательное)	Воспитатель Демьянова С.Н
	Кроссворды на тему: «Профессии»	Воспитатель Попова О.В.
	Развлечение «Игрушки для нашей ёлки».	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Викторина «Кто много читает, тот много знает».	
	Беседа «Как повысить культуру речи?», зимняя викторина «Зимний узор», вечер стихов на тему «Зима»	Воспитатель Иванова М.И. Воспитатель Плевакина Г.В.

КТД. РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ

Сроки проведения	ОБЖ (понедельник)	Мероприятие в рамках тематического месячника (среда)	Театрализованная деятельность (пятница)
Январь	«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	«Русский каравай» -игра-занятие «Крещение»-беседа	Ой, и хитрая лиса! Трудно ее выгнать, да!
	«Бережное отношение к живой природе»	«Встреча со старушкой-Веселушкой»	Уходи, лиса, с печи!
	«Врачи - наши друзья»	«Рождественские калядки»-занятие	Лиса, заяц и петух
	«Как правильно общаться с врачом»	«Украсить платок русской красавицы»-занятие	Лиса в поле теремок, теремок

		Экскурсия в библиотеку: «Уголок русской культуры»	
Февраль	Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Военно-патриотическая игра «Бравые солдаты»	Кто в теремочке живет
	«Безопасность на дорогах»	Развлечение «Веселые старты»	В тесноте, да не в обиде!
	«Ребёнок на улице»	Игра «Мы-солдаты»	Дайте только срок, построим теремок!
	«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Беседа : «Что такое Родина?» Беседа: «Кто служит в Армии?»	Ох красивый теремок! Очень, очень он высок
		«Военный транспорт»-занятие	Одну простую сказку хотим вам рассказать
Март	«Контакты с животными»	Викторина «Что? Где? Когда?»	Играем пальчиками
	«Съедобные и несъедобные грибы»	Викторина: «Солнце, воздух и вода»	Раз, два, три, четыре, пять – стихи будем сочинять
	«Противопожарные предметы»	Беседа: «Зачем мне здоровье?»	Веселые стихи читаем и словорифму добавляем
	«Предметы, требующие осторожного обращения»	«Я расту здоровым»-занятие	Рассказываем про любимые игры и сказки
	«Использование и хранение опасных предметов»	Игра: «Овощи и фрукты – польза для здоровья» Беседа:»Зачем мне здоровье?»	Красивый Петя уродился; перед всеми он гордился
Апрель	«Отношение к больному человеку»	НОД «Если добрый ты»	«Раз, два, три, четыре, пять выходите поиграть?»
	«Игры во дворе»	Развлечение про дружбу	«Изменяю себя, друзья, догадайтесь, кто же я»
	«Безопасность поведения на улице»	Занятие «Школа добрых волшебников»	«Пойми меня»

	«Если чужой приходит в дом»	«Улыбка творит чудеса» День именика	«Язык жестов»
		Досуг : «Путешествие в солнечную страну Детства»	
Май	«Будем беречь и охранять природу»	НОД «Родословное древо моей семьи»	«Колобок наш удалой»
	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	«Мой семейный альбом»	«Колобок не тот, а другой»
	«Пожар»	Беседа: «Мамы разные важны»	«Вот это Колобок – хитрый маленький зверек»
	«Скорая помощь»	Беседа: «Профессия родителей» Выставка рисунков о семье	Колобок – наш Колобок, Коло- бок – колючий бок
Июнь	«Изучаем свой организм»	«Приключения Буратино»	«Очень жить на свете туго без подруги или друга»
	«Микробы и вирусы»	Развлечение: «Поляна подвижных игр»	«Косой хвастался, смеялся, чуть лисе он не попался»
	«Витамины и полезные продук- ты»	Спортивные эстафеты Беседа: «Виды спорта»	«Зайца съела бы лиса, если б не его друзья»
	«В городском транспорте»	Развлечение: «Мой веселый звонкий мяч»	«Лучшие друзья»
Июль	«Дорожные знаки»	«Путешествие в страну дорожных знаков»	«Вот как я умею»
	«Опасные участки на пешеход- ной части улицы»	Игра: «Кошкин дом»	«Как лиса ни старалась, все ж ей утка не попалась»
	«Если ты потерялся»	Беседа «Осторожно, огонь!»	«Хитрая уточка»
	«Ядовитые растения»	Беседа: «Будь осторожен с чужыми людьми»	Как утка лису вылечила
		Занятие: «Огонь друг и враг челове- ка»	

Август	«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Инценировка: «В гостях»	«Щенок спал около дивана, вдруг он услышал рядом «мяу»
	«Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»	НОД «Что такое этикет?»	Только «мяу» где сыскать?
	«Бережное отношение к живой природе»	«Сладкий час»	Не вы ли «мяу-мяу» говорили?
	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	«Волшебные слова» Беседа: «Кто нас окружает»	Невоспитанный мышонок один остался без друзей
Сентябрь	«Здоровье и болезнь»	Занятие «Встреча Маши и Медведя»	«Что мышонку делать и как быть, как друзей обратно вернуть?»
	«Личная гигиена»	Развлечение: «Мы в профессии играем»	«Чтоб друзей вернуть, решил мышонок вежливым быть»
	«Здоровая пища»	Занятие «Школьные принадлежности»	«Сказка о невоспитанном мышонке»
	«Конфликты между детьми»	Экскурсия в школу	«Упрямые ежата»
Октябрь	«Пожарная безопасность дома»	Развлечение «Наши пернатые друзья»	«Вот так яблоко»
	«Внешность бывает обманчива»	Развлечение «Вечер загадок»	«Поссорились зверюшки, не знают как им быть...»
	«В природе все взаимосвязано»	Дискуссия: «Зеленые любимцы»	«Михайло Иванович рассуди, нас, зверюшек, помири»
		Игра: «С какого дерева листок»	
	«Что такое болезнь?»	Игра «В царстве природы»	
Ноябрь	«Опасные участки на дороге»	Творческая игра «У природы нет плохой погоды»	Мишка всех помирил, ум-разуму научил
	«Дорожные знаки»	Развлечение «Мы рисуем Новый год»	Сильный дождик припустил,

			муравьишку измочил
	«Знаешь ли ты правила дорожного движения»	«Гора самоцветов»	Каждый хочет спрятаться под маленьким грибочком
	«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»	«Уроки вежливости» Беседа: «Церковные искусства»	Дождик льет, льет, а грибочек все растет
	«Контакты с животными»	Беседа: «Волшебная кисточка»	Вот так гриб-великан, всем хватило место там!
Декабрь	«Открытое окно, балкон, как источник опасности»	Игра-викторина: «Моя Родина»	«Наши эмоции»
	«О роли лекарств и витаминов»	Развлечение «Я – гражданин России»	«Изображаем различные эмоции»
	«Ребёнок и другие дети»	Игра: «Угадай, кто я»	Распознаем эмоции по мимике и интонации голоса»
	«Если чужой приходит в дом»	Игра-викторина «Флаг России»	«Злая, злая нехорошая змея, укусила-укусила молодого воробья»
		Родная семья	

Подраздел: Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних

Сроки исполнения	Направление мероприятия	ответственный
Январь	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении»	Социальный педагог Крылова Т.В.
	Информационно-аналитическая беседа «Защитим права детей.	Воспитатель Демьянова С.Н.

	О правах детей	
	памятка для родителей: Конфликты и пути разрешения Налаживание детско-родительских отношений	Воспитатели Иванова М.И, Плевакина Г.В
	Беседа « Причины эмоциональных всплесков у подростков» Профилактика ЗОЖ.	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа «Эмоциональное благополучие детей в семье.» Профилактика неверных действий по отношению к своему ребёнку со стороны родителей, пропаганда успешного воспитания.	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Консультация«Вредные привычки» Причины возникновения и устранение	Воспитатель Исаева Е.И.
	Беседа «Режим дня» Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель .Шитина Т.Б
	Консультация «Интересы ребенка» Активизация положительного развития дошкольников	Воспитатель Макаренко С.П.
	Беседа «Здоровье вашего ребенка» ЗОЖ	Воспитатель Сальникова С.И.
	Беседа:«Режим дня дома» Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель Буканова О.В.
Февраль	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «О выходе из конфликта»	Социальный педагог Крылова Т.В
	Диспут «Дети глазами родителей, родители глазами детей» Улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Консультация: «Влияние школьных друзей» Подготовка в выходе во взрослую жизнь	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа «Вредные привычки». Причины и их устранение.	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа « Причины и последствия детской агрессии»	Воспитатель Сорокина И.Н.

	Преодоление детской агрессии.	
	Проблема о которой говорят шепотом» приглашение на праздник мам, беседа по ситуации	Воспитатель Исаева Е.И.
	Консультация «Играя – обучаюсь» Развитие личности средствами музыкального, художественного, прикладного искусства	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Беседа «О здоровье всерьез.» Профилактика ЗОЖ	Воспитатель Макаренко С.П.
	Беседа: «Увлечения ребенка» Взаимопонимание	Воспитатель Сальникова С.И.
	Консультация « Как воспитать ребенка без крика» Семейное воспитание, уважение прав и исполнение обязанностей родителей и детей	Воспитатель Шитина Т.Б.
	Консультация «Навыки самообслуживания» Профилактика ЗОЖ	Воспитатель Буканова О.В.
Март	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родитель- ской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «О правах и обязанностях детей и родителей»	Социальный педагог Крылова Т.В
	Практикум:Десять ошибок в воспитании, которые все когда- нибудь совершали Повышение педагогической состоятельности и воспитательного потенциала семьи	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Беседа:«Мой ребенок становится трудным» Поиск причин девиаций	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа «Выявление в семье склонностей детей к различным видам деятельности.» Выявление склонностей, способностей ребёнка. Проориентационная работа	Воспитатель Сорокина И.Н.

	Приглашение на праздник мам, беседа по ситуации	Воспитатель Исаева Е.И.
	Советы «Как выбрать игрушку» Подготовка в выходу во взрослую жизнь	Воспитатель Корешкова Ю.И., Шитина Т.Б.
	Беседа «Наши достижения» Развитие позитивной сферы и переоценка ценностей	Воспитатель Макаренко С.П.
	«Режим дня дошкольника» Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель Сальникова С.И.
	Беседа «Вредные привычки родителей» Профилактика ЗОЖ	Воспитатель Буканова О.В.
Апрель	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей « Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей»	Социальный педагог Крылова Т.В
	Разговор на трудную тему. Профилактика вредных привычек	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Консультация: «Сезонная одежда ребенка, причины простуды» Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа «Режим дня ребенка дома» Профилактика ЗОЖ	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа « Побеждать зло добром» Негативное поведение, необходимость воспитания у детей доброты, как ценного, качества человека.	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Беседа: «Причины детских страхов» Причины и методы борьбы со страхом	Воспитатель Исаева Е.И.
	Консультация «Роль семьи в воспитании» Семейное воспитание, уважение прав и исполнение обязанностей родителей и детей	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Консультация «Ум без сердечности- знания без нравственности»	Воспитатель Макаренко С.П.

	Семейное воспитание, уважение прав и исполнение обязанностей родителей и детей	
	«Об успеваемости ребенка в школе»	Воспитатель Сальникова С.И.
	Консультация « Как провести выходные с ребенком» Семейное воспитание, уважение прав и исполнение обязанностей родителей и детей	Воспитатель Шитина Т.Б.
	Консультация «Успехи детей на занятиях» Знакомство с успехами ребенка	Воспитатель Буканова О.В.
Май	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей « О безопасности детей»	Социальный педагог Крылова Т.В
	«Чем занять ребенка в свободное время» Повышение педагогической состоятельности и воспитательного потенциала семьи	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Консультация «Что такое девиантное поведение» Ознакомление с основными видами девиантного поведения	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа « Как прививаете самостоятельность ребёнку?» Развитие самостоятельности.	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа « О том, как правильно использовать свободное время.» (досуг ребёнка во время каникул.) Проблемы связанные с организацией досуга детей.	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Консультация: «Чему мы научились за полгода» Успехи ребенка	Воспитатель Исаева Е.И.
	Папка-передвижка «Мы дружим с обручем» Роль физического воспитания в дошкольном возрасте	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Беседа «Детское сквернословие» Формирование критической оценки поступков ребенка	Воспитатель Макаренко С.П.
	«Роль семьи в воспитании детей»	Воспитатель Сальникова С.И.

	Повышение родительской компетенции Консультация «Если ребенок плохо ест» Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель Шитина Т.Б.
	Памятка «Воспитание положительных взаимоотношений» Повышение родительской компетенции	Воспитатель Буканова О.В.
Июнь	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «Об особенностях подросткового возраста»	Социальный педагог Крылова Т.В
	Беседа: «Чем занять ребенка в свободное время» Повышение педагогической состоятельности и воспитательного потенциала семьи	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Беседа: «Трудовая деятельность дома» Подготовка в выходу во взрослую жизнь	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа « Семейный отдых: как и где отдыхаете?» Детско- родительские отношения	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа «Адаптация ребенка в Центре.» Проблемы адаптации, пути их разрешения	Воспитатель Сорокина И.Н.
	« Что важно знать о ребенке трех лет» Повышение родительской компетентности	Воспитатель Исаева Е.И
	Беседа «Праздники и обычаи» Развитие позитивной сферы и переоценка ценностей	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Беседа «Если ребенок плохо ест» Соблюдение режима дня, исключение неправильного питания	Воспитатель Макаренко С.П.
	«Активный отдых во время каникул» Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель Сальникова С.И.
	Консультация «Воровство» Формирование критической оценки поступков ребенка	Воспитатель Шитина Т.Б.
	Июль	Консультация «Летний режим дня» Профилактика ЗОЖ

	Консультация: Развод и новый брак Разрешение конфликта	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Беседа: «Вредные привычки родителей и их влияние на детей» Здоровый образ жизни.	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа «Привитие ЗОЖ ребёнку дома». Профилактика ЗОЖ.	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа «Здоровые дети в здоровой семье» Здоровый образ жизни.	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Консультация: «Яблоко от яблони» Познакомить с кризисом 3 лет	Воспитатель Исаева Е.И
	Консультация «Развитие воображения у детей» Активизация положительного развития дошкольников	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Консультация «Закаливающая процедура» Профилактика ЗОЖ	Воспитатель Макаренко С.П.
	«Достижения ребенка»	Воспитатель Сальникова С.И.
	Консультация «Если вас обманывают дети» Помощь в оценке позиций и поступков детей дошкольного возраста	Воспитатель Шитина Т.Б.
	Памятка «Услышь ребенка» Повышение родительской компетенции	Воспитатель Буканова О.В.
Август	Беседа «Если вам не нравятся черты характера ребёнка» Повышение родительской компетенции	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Причины возникновения детской агрессии» Помощь в оценке своих позиций и поступков	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа «Знаете ли вы своего ребёнка?» Доброжелательные отношения между родителями и детьми.	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Консультация «Как надо себя вести с ребенком, который берет чужие вещи без спроса» Формирование критической оценки поступков ребенка	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Беседа: «Как организовать активный отдых»	Воспитатель Сальникова С.И.

	Повышение родительской компетенции	
	Беседа «Детские страхи». Активизация положительного развития дошкольников	Воспитатель Шитина Т.Б.
	Консультация: «Знакомство с распорядком в СРЦ» Повышение родительской компетентности	Воспитатель Исаева Е.И.
	Беседа «Подготовка к школе первоклассника» Повышение родительской компетенции	Воспитатель Буканова О.В.
Сентябрь	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «Ошибки семейного воспитания»	Социальный педагог Крылова Т.В
	Повышение педагогической состоятельности и воспитательного потенциала семьи «Если вы хотите вырастить успешного ребёнка» беседа-диспут	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Родители – ребенок» Семейное воспитание, уважение прав и исполнение обязанностей	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа « Как ребёнок готовится к урокам дома» Повышение интереса к учебной деятельности детей.	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа « Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня.» Нравственная культура детей и родителей ,взаимопонимание в семье ребёнка	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Консультация:«Родительская любовь- как ребенок ее воспринимает» Познакомить с причинами неправильного звукопроизношения	Воспитатель Исаева Е.И
	Беседа «Если ребенок часто обманывает» Формирование критической оценки поступков ребенка	Воспитатель Макаренко С.П.
	Беседа:«Поведение ребенка в центре» О правах и обязанностях	Воспитатель Сальникова С.И.

	Консультация « Роль семьи в воспитании» Семейное воспитание, уважение прав и исполнение обязанностей родителей и детей	Воспитатель Шитина Т.Б.
	Консультация «Соблюдение культурно гигиенических навыков» Профилактика ЗОЖ	Воспитатель Буканова О.В.
Октябрь	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «Коррекция агрессивного поведения у ребенка»	Социальный педагог Крылова Т.В
	Консультация: Если ребёнок дразниться и ругается Повышение родительской компетенции	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Как научить слушать собеседника» Семейное воспитание, уважение прав и исполнение обязанностей	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа « Профилактика и лечение простудных заболеваний дома» Профилактика ЗОЖ.	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа « Режим дня.» Необходимость соблюдения правил гигиены, формирование привычки выполнения режима дня.	Воспитатель Сорокина И.Н.
	«Срочно к логопеду»	Воспитатель Исаева Е.И
	Консультация «Причины возникновения насморка у детей дошкольного возраста» Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Беседа «Злость и жестокость» Взаимоотношения между родителями и ребенком	Воспитатель Макаренко С.П.
	Беседа:«О вредных привычках ребенка» Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель Сальникова С.И.
	Консультация « Если ребенок ябедничает» Формирование критической оценки поступков ребенка	Воспитатель Шитина Т.Б.

	Консультация «Связь между родителем и ребенком» Повышение родительской компетенции	Воспитатель Буканова О.В.
Ноябрь	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «Советы В.Ф.Лизинского педагогу и родителю»	Социальный педагог Крылова Т.В
	Если ребёнок испытывает страхи.	Воспитатель Демьянова С.Н.
	«Соматизированное расстройство (синдром множественных жалоб)» Помощь в оценке своих позиций и поступков	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа « Здоровое питание Вашего ребёнка». Профилактика ЗОЖ.	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа « Семейные традиции и способность ребёнка трудиться.» Формировать трудовые умения ребёнка в семье, выполнение трудовых обязанностей.»	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Консультация «Поговори со мною, мама» Семейное воспитание, уважение прав и исполнение обязанностей родителей и детей	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Беседа «Как воспитать ребенка без крика» Изменение микроклимата в семье	Воспитатель Макаренко С.П.
	Беседа: «Если ребенок дерется» Межличностные отношения	Воспитатель Сальникова С.И.
	Консультация «Кто твой друг» Налаживание детско-родительских отношений	Воспитатель Шитина Т.Б.
	«Семья- это важно» Формирование взаимоотношения	Воспитатель Исаева Е.И.
	Совместное участие в празднике «День матери» Повышение родительской компетенции	Воспитатель Буканова О.В.
Декабрь	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родитель-	Социальный педагог

	ской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «Практические рекомендации родителям гиперактивного ребенка»	Крылова Т.В
	«Воровство»	Воспитатель Демьянова С.Н.
	Ориентация на ЗОЖ	Воспитатель Иванова М.И, Плевакина Г.В.
	Беседа «Планы на зимние каникулы Вашего ребёнка» Детско-родительские отношения	Воспитатель Попова О.В.
	Беседа «Чтение – вот лучшее учение» Практические рекомендации по повышению интереса к чтению	Воспитатель Сорокина И.Н.
	Беседа «Как провести выходные дни с ребенком» Налаживание детско-родительских отношений	Воспитатель Корешкова Ю.И.
	Беседа «Как приучить ребенка убирать свои вещи» Подготовка к выходу во взрослую жизнь	Воспитатель Макаренко С.П.
	Беседа «Семейные традиции» Повышение родительской компетенции	Воспитатель Сальникова С.И.
	Консультация «Развитие воображения у детей». Развитие личности средствами музыкального, художественного, прикладного искусства	Воспитатель Шитина Т.Б.
	Памятка для родителей Повышение родительской компетенции	Воспитатель Буканова О.В.
	Консультация «Поощрения и наказания!»	Воспитатель Исаева Е.И.
В течение года Первичная, Промежуточная, итоговая	Диагностика родителей с целью выявления типа воспитания в семье, отношения к воспитанию ребенка: Анкета семьи, Тест для родителей: «Какой вы воспитатель?», Кинетический рисунок семьи, Анкеты: «Отношение к наказанию», «Мой ребенок», Карта интересов	Социальный педагог Крылова Т.В
	Организация совместных видов деятельности, в т ч. проведение совместных детско-родительских мероприятий:	Социальный педагог Крылова Т.В

Март 2016г. Май 2016 г. 01.09.2016г. Ноябрь 2016г. Декабрь 2016г	8 Марта День семьи День знаний День матери Новый год	
Март 2016г. Октябрь 2016г.	Подготовка и проведение родительских собраний: «Как научить ребенка ответственности» «Организация свободного времени детей»	Социальный педагог Крылова Т.В

Раздел 5: Административно-управленческая и хозяйственная работа

Подраздел: Комиссии учреждения

Консилиум специалистов:

Координатор Консилиума: директор Карпова И.В.

Члены Консилиума: социальный педагог Крылова Т.В.

Старшая медицинская сестра Будкина Л.П.

Секретарь Консилиума: старший воспитатель Монахова Н.В.

Аттестационная комиссия

Председатель: директор Карпова И.В.

Члены комиссии: Крылова Т.В, Монахова Н.В.

Секретарь аттестационной комиссии: Корешкова Ю.И.

Служба контроля:

Председатель – Карпова И.В

Члены комиссии: Крылова Т.В, Монахова Н.В, Шувалова Т.В., Будкина Л.П.

Комиссия по социальному страхованию

Председатель – Карпова И.В

Члены комиссии: Монахова Н.В., Шувалова Т.В., Будкина Л.П.

Комиссия по проведению инвентаризации

Председатель – Карпова И.В

Члены комиссии: Шувалова Т.В., Будкина Л.П., Мелешина С.В., централизованная бухгалтерия ГБУ «КЦСОН»

Приемочная комиссия по поставке продуктов питания

Председатель – Будкина Л.П.

Заместитель ПК- Шувалова Т.В. Мелешинной Светланы Владимировны, сестры –хозяйки -член комиссии

Члены комиссии-Мелешина С.В., Рябчикова М.В., Щербакова Н.А.

Секретарь МППС (медико-психолого-педагогических совещаний и консилиумов) -Крылова Т.В.

Ответственный за составление сводного графика дежурства воспитателей -Монахова Н.В.

Ответственный за составление сводного графика работы специалистов- Монахова Н.В.

Подраздел: Производственные собрания и тематические совещания

Тема	Ответственные	Срок проведения
Отчет о работе за 2015 год. Планы на 2016 год.	Карпова И.В.	Февраль
Обучение неэлектрического персонала при аттестации на первую группу по электробезопасности. Проведение инструктажей.	Карпов Н.Н.	Апрель
Укрепление материально-технической базы учреждения	Карпова И.В.	В течение года
Отработка действий при чрезвычайных ситуациях и пожаре	Карпова И.В.	февраль, август
Осуществление взаимодействия с партнерами	Карпова И.В.	В течение года
Правила внутреннего распорядка учреждения	Карпова И.В.	Март
Техника безопасности и охрана труда. Проведение инструктажей	Карпова И.В.	февраль, август

Подраздел: Административно-хозяйственная работа

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Материально-техническое оснащение	Приобретение мебели	2 квартал	Начальник службы (хозяйственной) Шувалова Т.В
Проведение ремонта	Работа со спонсорами. Ремонт столо-	01 сентября	Начальник службы

	вой, душевой		(хозяйственной) Шувалова Т.В
	Ремонт туалетов	01 сентября	
Обеспечение мягким инвентарем	Заключение договоров на поставку мягкого инвентаря	январь, Июнь-август	Начальник службы (хозяйственной) Шувалова Т.В, сестра-хозяйка Мелешина С.В.
Обеспечение медикаментами	Заключение договоров на поставку медикаментов	Ежеквартально до 01 числа	старшая медицинская сестра Будкина Л.П.
Обеспечение продуктами питания	Заключение договоров на поставку продуктов питания	Ежеквартально до 01 числа	Директор Карпова И.В. Начальник службы (хозяйственной) Шувалова Т.В,
Обеспечение ГСМ	Заключение договоров на поставку ГСМ	Ежеквартально до 01 числа	Директор Карпова И.В.
Благоустройство территории	Работа со спонсорами по благоустройству детской площадки	10 сентября	Начальник службы (хозяйственной) Шувалова Т.В
Организация учетно-отчетной работы	Годовые отчеты по деятельности учреждения	До 15.01.	Директор Карпова И.В.
	Отчет по ВРР с группой за год	До 20.12	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Квартальные отчеты по деятельности учреждения	До 10 января 10 апреля 10 июля 10 октября	Директор Карпова И.В. старший воспитатель Монахова Н.В,

			старшая медицинская сестра Будкина Л.П.
	Отчет старшего воспитателя	До 5 числа	Старший воспитатель Монахова Н.В.
	Отчеты по расходу продуктов питания	До 3 числа	Начальник службы (хозяйственной) Шувалова Т.В.
	Отчеты по работе служб /специалистов за год	До 15.01.	Специалисты
Проверка знаний требований ОТ	Обучение по программе «Охрана труда»	В соответствии с графиком	Директор Карпова И.В. Начальник службы (хозяйственной) Шувалова Т.В. Рабочий по обслу- живанию здания Карпов Н.Н
Мероприятия, направленные на укрепление здоровья	Медицинский осмотр работников	В соответствии с графиком ЦРБ Апрель	Директор Карпова И.В. старшая меди- цинская сестра Будкина Л.П.
	Диспансеризация воспитанников	В соответствии с графиком ДОКБ	Директор Карпова И.В. старшая меди- цинская сестра

Подраздел: Сотрудничество с партнерами

Партнер	Название совместного мероприятия	Срок исполнения	Ответственный куратор
Фонд социальных и благотворительных программ «Северная корона»	День защиты детей. «Песенка года» Поездки в Москву	01.06. декабрь	Директор Карпова И.В
Встреча с волонтерами	Творческие лаборатории, активный отдых	В течение года	Директор Карпова И.В